



EDUCAÇÃO INFANTIL II

O desafio da criança no ingresso na Educação Infantil é um processo complexo, que inicia antes mesmo de sua chegada à escola. Aqui, começamos com um bate-papo entre a família e a coordenação pedagógica, que esclarece a metodologia, a estrutura e o cuidado com o desenvolvimento integral da criança. Após, é realizada uma visita guiada pelo espaço escolar, na qual a criança tem a oportunidade de observar e explorar o novo ambiente. Nos dias que antecedem o início do ano letivo, o(a) professor(a) promove uma conversa com a família, para conhecer mais a criança e, assim, acolhê-la de maneira customizada, com cuidado e respeito as suas necessidades e individualidades. Esse diálogo também oportuniza a qualificação das atividades que serão proporcionadas nas aulas. Para darmos início ao ano letivo de 2024, encaminhamos os materiais necessários para as vivências nos projetos, que devem ser entregues para o(a) professor(a) no dia marcado para a conversa individual. Os materiais de uso coletivo serão solicitados na primeira reunião geral de famílias.

Diariamente

- Uma mochila com tamanho adequado para o manuseio da criança
- Uma muda de roupa completa com nome em **todas** as peças
- Uma garrafinha de água
- Uma lancheira com guardanapo de pano
- Um pacote de lenço umedecido
- Um saco para roupa suja
- Repelente e protetor solar
- Uma caixa de lenço

Materiais de uso individual que ficam na Escola (com identificação)

- Um estojo de fácil manuseio, com divisórias para guardar os materiais
- Um conjunto de canetas hidrocor com ponta grossa (12 cores)
- Uma caixa de lápis de cor jumbo (12 cores)
- Uma tesoura com ponta arredondada
- Uma lupa (linha escolar)
- Uma camiseta ou avental para utilizar durante as atividades de pintura
- Uma caixa de massinha de modelar e um pote com tampa para guardá-la
- Um tubo de 110 g de cola lavável branca
- Uma caixa de giz pastel de 12 cores (linha escolar)
- Um apontador adequado para lápis de cor
- Um pacote com 50 folhas A3 (120 g)
- Cinco folhas de papel kraft A3

Observações

Os materiais devem estar identificados com o nome da criança.
Sugerimos a reutilização, se possível.

Contribuições

- Utensílios domésticos em bom estado (panelas, conchas, colheres de pau etc.)
- Retalhos de tecido
- Restos de novelo de lã
- Revistas para recorte
- Botões grandes de diferentes cores
- Carrinhos, bonecos, miniaturas, dinossauros, animais, etc.
- Acessórios para bonecas (roupinhas, mamadeiras etc.)

Obras literárias e jogos educativos

As obras literárias e os jogos educativos utilizados nos projetos de 2024 serão indicados na reunião com as famílias no início do ano letivo.

Multiformes (coleção de vestuário e acessórios da Escola de Aplicação Feevale)

Na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, o uso diário do multiforme é obrigatório.

