



## EDUCAÇÃO INFANTIL

Os desafios da criança ao ingressar na Educação Infantil são múltiplos, que iniciam antes mesmo de sua chegada à escola. Aqui, nós, da coordenação pedagógica, começamos com um bate-papo entre a família, para esclarecer a metodologia, apresentar a estrutura e o cuidado que teremos com o desenvolvimento integral da criança. Após o primeiro contato, é realizada uma visita guiada pelo espaço escolar, na qual a criança tem a oportunidade de observar e explorar o novo ambiente.

Nos dias que antecedem o início do ano letivo, o(a) professor(a) promove uma conversa com a família, para conhecer mais a criança e, assim, acolhê-la de maneira especial, com cuidado e respeito às suas necessidades e individualidades. Esse diálogo também oportuniza a qualificação das atividades que serão proporcionadas nas aulas.

Para darmos início ao ano letivo de 2026, encaminhamos os materiais necessários para as vivências nos projetos, que devem ser entregues para o(a) professor(a) no dia marcado para a conversa individual. Os materiais de uso coletivo serão solicitados na primeira reunião geral

### Diariamente

- Uma mochila com tamanho adequado para o manuseio da criança
- Uma muda de roupa extra completa com nome em **todas** as peças
- Uma garrafinha de água com nome
- Uma lancheira com guardanapo de pano
- Um pacote de lenço umedecido
- Uma sacola plástica
- Repelente e protetor solar

### Materiais que ficam na Escola (com identificação)

- Um estojo com divisórias
- Uma tesoura com ponta arredondada
- Uma lupa (linha escolar)
- Um conjunto de canetas hidrocor com ponta grossa (12 cores)
- Uma caixa de lápis de cor jumbo (12 cores)
- Uma aquarela em pastilha linha escolar (12 cores)
- Um estojo de giz de cera gizão (12 cores)
- Uma caixa de lápis de cor OU uma caixa de giz de cera, tons de pele
- Uma camiseta (tamanho adulto) para utilizar durante as atividades de pintura
- Três caixas de massinha de modelar soft, sugestão: Acrilex ou Faber-Castell
- Um pote pequeno, com tampa, para armazenar massinhas em uso
- Uma massa de cerâmica fria
- Cem folhas A3, 140g/m<sup>2</sup>
- Cinquenta folhas A4, 140g/m<sup>2</sup>

- Dez folhas de papel kraft A3, 120g/m<sup>2</sup>
- Um pacote de folhas coloridas A3, 120g/m<sup>2</sup>
- Três folhas coloridas de papel celofane
- Uma lixa de parede (qualquer gramatura)
- Cinco envelopes pardo, tamanho A3
- Cinco sacos plásticos para folha A3
- Dois sacos plásticos para folha A4
- Uma caneta de escrita permanente preta
- Uma caneta de escrita permanente colorida
- Um pincel nº 8, ponta chata
- Dois potes de tinta guache 250ml
- Um tubo de cola lavável branca, 110 g
- Um tubo de cola lavável branca, 500 g
- Um pacote de lantejoulas grandes
- Dez botões grandes de diferentes cores
- Uma caixa de lenço de papel

### **Contribuições:**

Uma colher de pau

Uma bacia pequena de alumínio

Uma tábua de corte pequena, de madeira

Elementos da natureza como sementes, conchas, cascas de coco, penas, tocos de troncos de árvore etc.

### **Observações**

Os materiais devem estar identificados com o nome da criança. Sugerimos a reutilização, se possível.

### **Obras literárias**

As obras literárias utilizadas nos projetos de 2026 serão indicadas na reunião com as famílias no início do ano letivo bem como um jogo pedagógico.

### **Multiformes (coleção de vestuário e acessórios da Escola de Aplicação Feevale)**

O uso diário do multiforme é obrigatório. Sugerimos a identificação das peças com o nome do estudante.

### **Aplicativo da Escola**

Solicitamos que os responsáveis baixem o App da Escola de Aplicação, desenvolvido para facilitar a comunicação e o acompanhamento da vida escolar dos nossos estudantes. Com o aplicativo você terá acesso a informativos e comunicados importantes da Escola, informações financeiras, pareceres e relatórios de aprendizagem entre outros recursos.

Baixe agora o aplicativo:

**PlayStore**



**Apple Store**

