



Feira de Iniciação Científica



SUMÁRIO

RESSIGNIFICANDO A CONSTRUÇÃO DO NÚMERO: UM PROCESSO DE AUTORIA.....2



RESSIGNIFICANDO A CONSTRUÇÃO DO NÚMERO: UM PROCESSO DE AUTORIA

Genise Heydt¹; Ronalisa Torman²

O estudo de caso que segue é oriundo da prática de estágio psicopedagógico clínico, referente as disciplinas, SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA IV e V, realizada no AEP (Atendimento e Extensão em Psicopedagogia) da Universidade Feevale ao longo do ano de 2012. O atendimento clínico se deu com um paciente de 11 anos de idade, que apresentava lacunas específicas na construção do número. Tem como objetivos proporcionar através do lúdico, atividades onde o paciente possa ressignificar o pensamento lógico-matemático, possibilitando autoria de pensamento. Neste estudo de caso utilizou-se como metodologia a pesquisa qualitativa e o método clínico piagetiano, no qual foi realizada uma investigação psicopedagógica clínica e, posteriormente, uma intervenção nas dificuldades de aprendizagem apresentadas, devolvendo ao sujeito a possibilidade de conhecer e de sentir prazer na construção da aprendizagem. Foram utilizados como instrumentos de coleta de dados: entrevista de Motivo da Consulta, entrevista de História Vital, conversas com os pais, visitas à escola do paciente, sessão de Hora do Jogo, aplicação de Técnicas Projetivas, Provas Operatórias, avaliações do pensamento Lógico-Matemático e da Lecto-Escrita. Os resultados obtidos após constatar e analisar o processo de intervenção foi que o objetivo proposto foi alcançado, o paciente recebeu alta ao final de um ano, sendo possível visualizá-lo construindo o número, sentindo-se capaz de compreender o valor de cada algarismo. Em meio a muitas questões que surgiram ao longo dos atendimentos psicopedagógicos com este paciente, e, na busca incansável por respostas satisfatórias, chegou-se ao final deste, com a certeza de que muitas vezes a inteligência tal qual nos fala Fernández (2001), está apenas “aprisionada”. (UNIVERSIDADE FEEVALE)

Palavras-chave: Psicopedagogia; Ressignificação; Autoria; Aprendizagem.

¹Autor(es) ²Orientador(es)

Email (gearte0@hotmail.com e ronalisa@feevale.br)