

SUMÁRIO

Fotografando a Matemática no Bairro: Um Estudo Sobre Comunicação e Educação2

Fotografando a Matemática no Bairro: Um Estudo Sobre Comunicação e Educação

Álissom Roberto Brum¹; Sarai Patricia Schmidt²

Este estudo versa sobre o processo de construção do livro Fotografando a Matemática. A publicação é um registro do trabalho desenvolvido nas oficinas de Educação e Fotografia do projeto de extensão Nosso Bairro em Pauta em 2013. As oficinas orientadas pelos acadêmicos de Comunicação Social têm como objetivo ampliar a visão de um grupo de alunos da rede pública sobre o bairro onde moram e discutir a relação entre comunicação e cultura por meio da produção de imagens locais. Em tempos da proliferação de celulares com câmera e equipamentos digitais é preciso refletir sobre a importância da leitura das imagens quando estamos diante de uma cultura visual associada à cultura do consumo. É preciso aprender a olhar estas imagens de maneira crítica, pois é na sua amplitude que deciframos seus códigos. O uso da fotografia no contexto escolar nos mostra que há outras possibilidades para o processo de construção do conhecimento para ampliar a visão das imagens que constituem o nosso cotidiano/bairro.

Palavras-chave: fotografia; mídia; comunicação; criança; educação; consumo

¹Autor(es) ²Orientador(es)

Email (alisson-r-brum@hotmail.com e saraischmidt@feevale.br)