



# MEDICINA

VESTIBULAR

# FEEVALE

2022/01

## PROVA II - QUESTÕES OBJETIVAS

### VESTIBULANDO(A)

Verifique se, neste caderno, ocorrem falhas quanto à reprodução gráfica e/ou à sequência de páginas. Caso encontre alguma irregularidade, por favor, solicite a troca do material. Não esqueça de assinar a Folha de Redação.

**Marque a alternativa que corresponde ao que cada questão pede.**

**As questões de 1 a 5 referem-se ao texto a seguir.**

### **Estilo de vida saudável e qualidade de vida**

01 Um estilo de vida mais saudável, sem consumo de cigarros e bebida alcoólica, baixo índice  
02 de massa corporal e com prática regular de atividades físicas, pode contribuir para a diminuição  
03 da incidência de câncer, mesmo em pessoas com alto risco genético para o desenvolvimento  
04 de tumores.

05 A conclusão é de um recente estudo publicado na revista científica **Cancer Research**, da  
06 Associação Americana para a Pesquisa do Câncer, que avaliou dados genéticos e de estilo de  
07 vida de um biobanco inglês com 202.842 homens e 239.659 mulheres. O trabalho envolveu o  
08 cálculo do risco individual genético para 16 cânceres em homens e 18 em mulheres.  
[...]

09 A pesquisa chega em um momento em que há uma grande preocupação sobre os efeitos  
10 da pandemia da COVID-19 na qualidade de vida dos pacientes crônicos. Um estudo da USP  
11 mostrou, por exemplo, que um grupo de mulheres sobreviventes do câncer de mama piorou  
12 suas condições de saúde durante a crise sanitária. Antes praticantes de canoagem na raia  
13 olímpica da USP, 90% delas reduziram ou pararam essa atividade durante o isolamento social.  
14 Como consequência, ganharam de um a 15 quilos de peso corporal. A maioria (58%) também  
15 apresentou sintomas da COVID-19. “Inatividade física e aumento da massa corpórea são dois  
16 fatores de risco associados à reincidência de vários tipos de câncer, inclusive o de mama”, diz  
17 Patrícia Chakur Brum, coordenadora da pesquisa e professora de fisiopatologia do exercício,  
18 da Escola de Educação Física e Esporte da USP.

19 O estudo envolveu 41 mulheres que passaram pelo tratamento do câncer de mama (como  
20 mastectomia, quimioterapia e radioterapia) no SUS e, depois de reabilitadas, começaram a  
21 remar dentro de um grupo chamado Remama. São monitoradas por profissionais de educação  
22 física e professores da USP. Com os resultados preocupantes apontados no estudo, os  
23 professores da USP iniciaram um novo projeto, o Remama on-line, para que elas continuem  
24 praticando exercícios em casa. Segundo Brum, a literatura científica mostra que a atividade  
25 física pode prevenir ao menos 13 tipos de câncer, como o de mama, próstata e cólon. “O que  
26 exatamente o exercício faz nas células tumorais, imunes e nos marcadores genéticos é ainda  
27 um conhecimento incipiente. Precisamos de muito investimento em pesquisa para que a gente  
28 entenda isso”, diz ela, que foi uma das ganhadoras do prêmio Octavio Frias de Oliveira.

29 Para a pesquisadora, tanto os exercícios físicos como a promoção de hábitos de vida mais  
30 saudáveis deveriam ser prioridades nas políticas públicas de saúde. “Mas isso continua sendo  
31 negligenciado.” A oncologista Maria Del Pilar Estevez Diz também viu piora nos indicadores de  
32 saúde de pacientes de ambos os sexos em ambulatórios públicos e privados. “As pessoas  
33 pararam as atividades físicas, descuidaram da dieta, ganharam muito peso, estão consumindo  
34 mais bebidas alcoólicas, algumas voltaram a fumar.” Segundo ela, nesta retomada dos serviços  
35 de saúde, fala-se muito dos pacientes com sequelas da COVID-19, mas ainda não está sendo  
36 discutido o impacto em longo prazo desse aumento da obesidade, do consumo de álcool, do  
37 sedentarismo e da alimentação de má qualidade. [...]

(Adaptado de: COLLUCCI, Claudia. Estilo de vida saudável reduz chance de câncer até para quem tem risco genético. **Folha de São Paulo**. Data de publicação: 08 ago. 2021. Disponível em: [https://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2021/08/estilo-de-vida-saudavel-reduz-chance-de-cancer-ate-para-quem-tem-risco-genetico.shtml?utm\\_source=whatsapp&origin=folha](https://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2021/08/estilo-de-vida-saudavel-reduz-chance-de-cancer-ate-para-quem-tem-risco-genetico.shtml?utm_source=whatsapp&origin=folha). Acesso em: 10 ago. 2021).

1) Sobre o texto, são feitas as seguintes afirmações.

- I. Um estilo de vida saudável reduz a incidência e a reincidência de câncer, em especial, para as mulheres.
- II. O câncer é genético, mas pode ser evitado com um estilo de vida saudável, o que deveria ser prioridade nas políticas públicas de saúde.
- III. Para além das consequências diretas da COVID-19, o aumento da obesidade, do consumo de álcool, do sedentarismo e da alimentação de má qualidade podem contribuir para um aumento na reincidência de câncer.
- IV. Tanto a pesquisa divulgada pela revista científica **Cancer Research**, da Associação Americana para a Pesquisa do Câncer, como a da USP destacam haver relação entre hábitos de vida saudáveis e casos de câncer.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

2) No que se refere aos efeitos da pandemia da COVID-19 destacados no texto, **não** é correto afirmar que

- a) podem impactar no aumento do número de pessoas com câncer.
- b) serão percebidos apenas em longo prazo.
- c) são perceptíveis em ambulatórios públicos e privados.
- d) já há pesquisadores empenhados em reduzir os danos.
- e) muitos pacientes continuam com sequelas.

3) Considere o radical *bio* do vocábulo “biobanco” (linha 07) e marque a alternativa em que pelo menos uma das palavras não é composta por esse radical.

- a) biodegradável – biologia – biografia
- b) micróbio – biogênese – biotério
- c) anfíbio – biotipo – antibiótico
- d) biometria – biosfera – bioquímica
- e) bioma – biombo – biomedicina

4) Considere o primeiro período do terceiro parágrafo para responder à questão.

Se o sujeito da frase estivesse no plural, quantas outras palavras desse período seriam alteradas?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

5) Considere o último parágrafo do texto e marque V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- ( ) Diferentemente do que defende a pesquisadora e professora da USP Patrícia Chakur Brum, os exercícios físicos e a promoção de hábitos de vida mais saudáveis não são prioridades nas políticas públicas de saúde.
- ( ) Em outros tempos, os exercícios físicos e a promoção de hábitos de vida mais saudáveis já foram prioridades nas políticas públicas de saúde.
- ( ) Embora os exercícios físicos e a promoção de hábitos de vida mais saudáveis não sejam prioridades nas políticas públicas de saúde, na visão da pesquisadora Brum, deveriam ser.
- ( ) As percepções da oncologista Maria Del Pilar Estevez Diz em relação às sequelas da COVID-19 refutam os resultados da pesquisa de Patrícia Chakur Brum.
- ( ) Na visão da oncologista Maria Del Pilar Estevez Diz, com a COVID-19, a saúde das pessoas, de um modo geral, piorou.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – F
- b) V – F – V – F – V
- c) V – F – F – V – V
- d) F – F – V – F – V
- e) V – V – F – V – F



**As questões de 6 a 8 referem-se ao texto a seguir.**

### **Não é só um tambor, moço...**

01 Que memórias guardam os museus? Quais identidades foram selecionadas para se  
02 tornarem oficiais e ajudarem a contar sobre nossa terra, nossas histórias? Mas quais  
03 histórias? Sempre haverá mais de uma versão do mesmo fato. Museus consagram,  
04 oficializam, mas também apagam, silenciam. É esse apagamento realizado pelo projeto de  
05 museu do Estado, atribuído a Julio de Castilhos, e o silenciamento, promovido pelo  
06 positivismo e levado a cabo por ele e por seus sucessores, que se busca reparar.

07 Antes, porém, é preciso contextualizar o projeto de museu que se instaura no Brasil na  
08 chamada Era dos Museus, vigente entre 1890 e 1939, em que esses espaços de  
09 institucionalização das identidades reúnem, preservam e difundem, como história oficial, os  
10 fatos regionais e seus heróis, dos quais se apresentam apenas as virtudes, omitem-se  
11 atrocidades, crimes de guerra e todas as demais violências simbólicas. Museus fazem tais  
12 heróis se tornarem imortais, assim como os monumentos e os nomes de rua.

13 No caso do Museu Julio de Castilhos, fundado em 1903, o acervo histórico só é  
14 impulsionado a partir de 1925. Contudo, seguindo o que vinha sendo implementado por  
15 outros espaços de memória, como o Museu Histórico Nacional, no Rio de Janeiro, conduzido,  
16 a partir de sua criação, em 1922, por Gustavo Barroso, onde a história se fez branca,  
17 europeizada, masculina e da elite, logo, excludente. Contou-se uma versão e conta-se ainda  
18 uma versão cada vez que entra um objeto na coleção de um museu.

19 A musealização do tambor de sopapo como acervo do Museu Julio de Castilhos, ato  
20 contínuo ao reconhecimento do sopapo como patrimônio imaterial de Pelotas, constitui-se  
21 em um gesto de reparação de 118 anos de silenciamento com relação à participação do  
22 negro na história e no desenvolvimento do Rio Grande do Sul. O museu possui instrumentos  
23 de tortura utilizados para castigar os escravizados e raras outras peças que testemunham a  
24 vida pós-escravidão. Afora isso, registram-se as ausências e os silenciamentos, que se  
25 espera aplacar com um processo que se inicia com o ecoar do sopapo, esse tambor com  
26 alma e transcendência, e que se pretende continuar com a captação de doações como  
27 documentos e imagens dos clubes negros e possíveis acervos de griôs e mestres que vêm  
28 travando uma batalha incansável para que a história reconheça o lugar de identidade e  
29 memória oficial do povo negro deste Estado.

(Adaptado de: ARAÚJO, Beatriz. Não é só um tambor, moço... **Jornal Zero Hora**. Data de publicação: 14 ago. 2021. Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/cultura-e-lazer/noticia/2021/08/nao-e-so-um-tambor-moco-cks7kfzw8003h0193a4inei9r.html>. Acesso em: 14 ago. 2021).

6) Da leitura do texto, **não** é correto compreender que

- a) o acervo histórico do Museu Julio de Castilhos vem preservando, ao longo dos seus 118 anos, a história da elite, branca, masculina e europeizada.
- b) as peças que compõem os acervos de museus, para além de objetos a serem apreciados, carregam consigo versões da história.
- c) as peças e identidades selecionadas para comporem o acervo de um museu podem revelar ou ocultar determinados acontecimentos históricos.
- d) a musealização do tambor de sopapo é um marco, pois traz um patrimônio imaterial de Pelotas para o acervo do Museu Julio de Castilhos e põe termo definitivamente a um ciclo de silenciamento em relação à contribuição do negro para a história e o desenvolvimento do RS.
- e) ao possuir instrumentos de tortura utilizados para castigar os escravizados e raras outras peças que testemunham a vida pós-escravidão, o Museu Julio de Castilhos pouco mostra acerca da participação do negro na história e no desenvolvimento do RS.

7) Sobre o título “Não é só um tambor, moço” e as inferências que podem ser feitas a partir das informações do texto, apresentam-se as seguintes afirmações.

- I. A musealização do tambor de sopapo como acervo do Museu Julio de Castilhos busca recontar parte da história e do desenvolvimento do RS.
- II. A musealização do tambor de sopapo abre a possibilidade de inserção, no Museu Julio de Castilhos, de outros materiais e documentos que reconheçam o lugar de identidade e memória oficial do povo negro do RS.
- III. Para além de ser apenas mais um objeto a compor o acervo do Museu Julio de Castilhos, a musealização do tambor de sopapo traz consigo um valor simbólico.
- IV. O tambor de sopapo faz parte da história do RS.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

8) Marque a alternativa em que a presença da(s) vírgula(s) se dá pelo mesmo motivo do seu emprego no título do texto.

- a) Para muitos moços, como Carlos, faz-se necessário explicar que museus contam apenas parte da história.
- b) Para muitos moços, Carlos, faz-se necessário explicar que museus contam apenas parte da história.
- c) Para muitos moços, como disse Carlos, faz-se necessário explicar que museus contam apenas parte da história.
- d) Para muitos moços, faz-se necessário explicar que museus contam apenas parte da história.
- e) Para muitos moços, porém, faz-se necessário explicar que museus contam apenas parte da história.

9) Sobre **Morreste-me**, de José Luís Peixoto, são feitas as seguintes afirmações. A narrativa traz

I. os traumas vividos pelo narrador na convivência com um pai autoritário e violento nas relações familiares e o alívio advindo com sua morte.

II. a tentativa de reconstrução dos laços familiares entre o narrador, sua irmã e seu pai, que está morto.

III. o lamento do narrador que, ao recuperar, por meio da reconstituição memorial, o sofrimento de seu pai antes da morte, expõe a dor da perda da figura paterna.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- e) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

**A questão 10 refere-se ao trecho a seguir.**

Entrei em casa. Apenas a lareira fria, as janelas fechadas a moldarem sombras finas no escuro. Do silêncio, da penumbra, um crescer de espectros, memórias?

Não, vultos que se recusavam a ser memórias, ou talvez uma mistura de carne e luz ou sombra. E vi-te pensei-te lembrei-te, à mesa, sentado no teu lugar. Ainda sentado no teu lugar, e eu, a minha mãe, a minha irmã, sentados também, a rodearmos-te. Iguais ao que éramos. Ali estávamos há muito tempo, esquecidos abandonados desde um dia em que o passar das coisas parou na nossa felicidade simples singela. Como uma alegria, como se tivéssemos jantado ou esperássemos jantar ou o melhor banquete, estávamos. Felizes. Nada me era dito, mas eu, olhando, sabia tudo, como se fosse óbvio, como se não pudesse ser de outra maneira. Tu, de certeza, tinhas chegado do trabalho, e tinha sido um bom dia, e estavas contente por isso, e as pessoas não faltavam com o pagamento e isso era bom.

(PEIXOTO, José Luís. **Morreste-me**. Porto Alegre: Dublinense, 2015, p.14).

10) Com base no texto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições que seguem. O excerto retrata o momento em que o narrador

- ( ) regressa à casa da família, depois de haver-se reconciliado com seu pai.
- ( ) recebe, ao lado de sua mãe e sua irmã, a notícia da morte do pai.
- ( ) percebe a solidão de sua mãe no hospital e a chegada da inexorável morte de seu pai.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – F – F
- c) F – V – V
- d) V – F – F
- e) F – F – V

11) Sobre **Os supridores**, de José Falero, são feitas as seguintes afirmações. O livro

I. apresenta o retrato das urgências materiais de sujeitos que habitam a periferia dos grandes centros urbanos.

II. tem um narrador distanciado do enredo da obra, o qual sai ileso dos acontecimentos narrados.

III. evidencia que a violência gerada pelo tráfico de drogas constitui o cotidiano de sujeitos os quais têm a periferia como espaço de vida e de impossibilidade de produção de riqueza.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- e) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

**A questão 12 refere-se ao trecho a seguir.**

Um território vasto, localizado no extremo leste de Porto Alegre; um território que, arrastando-se num moroso processo de urbanização, ainda apresentava muitos vestígios de seus remotos tempos rurais; um território onde ainda era possível ver, a olho nu, a Mata Atlântica virando fumaça de pouquinho em pouquinho, onde ainda era possível acompanhar, em tempo real, a ação corrosiva da metástase civilizatória trazida nas caravelas havia mais de meio milênio; um território repleto de colinas, pelas quais subia e descia e ziguezagueava, subia e descia e ziguezagueava, como uma montanha russa gigante, a estrada João de Oliveira Remião. Assim podia ser descrito um dos maiores bairros da capital gaúcha: a Lomba do Pinheiro. Despontando da avenida Bento Gonçalves, perto da divisa entre Porto Alegre e Viamão, a estrada João de Oliveira Remião apresentava, logo de cara, a primeira de suas muitas ladeiras, já ali ameaçando oferecer o céu como destino. Não que a Lomba do Pinheiro fosse um paraíso. Antes pelo contrário, inclusive: afastada do Centro, fora do alcance dos tentáculos do poder público, abandonada à própria sorte, assim tinha construído em torno de si uma assustadora fama de terra sem lei, onde nem as mais abomináveis selvagerias eram motivo de surpresa; e essa fama, infelizmente, não estava tão longe da realidade.

(FALERO, José. **Os supridores**. São Paulo: Todavia, 2020, p. 18).

12) Com base no texto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições que seguem. O excerto apresenta a ambientação

- ( ) narrativa do espaço onde o personagem Marques habitava com sua mulher, Angélica, antes de irem viver na vila Lupicínio Rodrigues, no bairro Menino Deus.
- ( ) narrativa do espaço onde Pedro habita e de onde sai para seu trabalho em uma filial da rede Fênix de supermercados.
- ( ) narrativa do espaço onde se localiza a filial da rede Fênix, gerenciada por Geraldo, lugar onde Pedro e Marques iniciam a distribuição de drogas.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – V – F
- c) F – F – F
- d) V – F – F
- e) V – F – V

13) Sobre **Nenhum amor igual ao meu**, de Álvaro Santi, são feitas as seguintes afirmações.

- I. A obra está dividida em sete blocos, os quais dão conta de campos semânticos bem definidos e, ainda, evidenciam um apurado processo de trabalho com a linguagem formal.
- II. O primeiro bloco, *A história acontecendo*, apresenta um sujeito lírico conformado com os movimentos históricos e alheio às consequências dos tempos presente e futuro.
- III. No último bloco, *Etc...*, estão os poemas *A Teiniaguá* e *Mulita*, lendas sul-rio-grandenses recuperadas do imaginário gaúcho.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- e) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

**A questão 14 refere-se ao poema a seguir.**

### **Um terraço em Laranjeiras**

Num terraço em Laranjeiras,  
um par de velhos amigos,  
entre uma e outra cerveja,  
revisitam essa história,  
reprisam aquela cena  
de priscas eras geológicas:  
Olhando atrás, o sofrido  
chega mesmo a ser bonito.

Um terraço em Laranjeiras  
indica certa riqueza,  
mas riqueza sem alarde.  
A riqueza de verdade  
nós procuramos no sonho,  
como quem garimpa o ouro,  
sem nos sentirmos pobres,  
quando uns ou outros morrem.

Do terraço, em Laranjeiras,  
pode-se ouvir a torcida,  
num domingo ou quarta-feira  
– ou então é da polícia  
que se escuta essa sirena?  
Nós, porém, já não torcemos  
a essa altura da vida,  
senão pra vida mantermos.

Num terraço em Laranjeiras,  
a lua apazigua dores  
da cervical ou da alma,  
as de hoje como as de ontem.  
E o nosso olhar sobre o mundo,  
voo calmo de ave rara,  
segue em busca da beleza  
que se esconde em quase tudo.

(SANTI, Álvaro. **Nenhum amor igual ao meu**. São Paulo: Patuá, 2019, p. 94).

14) Com base no texto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições que seguem. O poema apresenta um sujeito lírico que

- ( ) valoriza, por meio da memória, a amizade e sobrepõe-se às questões materiais do ordinário da vida.
- ( ) está vinculado à estética do Parnasianismo brasileiro.
- ( ) entende as dores e o tempo da vida como componentes estéticos da existência.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – F – V
- b) F – V – F
- c) F – F – F
- d) V – F – F
- e) F – F – V

**A questão 15 refere-se à imagem a seguir.**



(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br>. Acesso em: 16 set. 2021).

15) A imagem representa um momento histórico denominado *Entre Guerras* (1919-1939) na Europa, especificamente durante a Guerra Civil Espanhola. O bombardeio da cidade de \_\_\_\_\_ foi imortalizado por \_\_\_\_\_ e representou a violência e a barbárie da guerra contra a população civil. Assinale abaixo a alternativa que apresenta o nome da cidade retratada na tela e o seu autor.

- a) Guernica – Pablo Picasso
- b) Barcelona – Miró
- c) Toledo – Van Gogh
- d) Madri – Goya
- e) Granada – El Greco



16) O governo Vargas, no período da Segunda Guerra Mundial, negociou o apoio do Brasil em troca de acordos econômicos e financeiros. Nesse contexto, manteve comércio com a Alemanha de Hitler, assim como teve relações próximas com os EUA em busca de empréstimos e comércio bilateral. Por fim, o Brasil participou da Guerra ao lado das forças aliadas e inclusive enviando tropas para a Itália. Dentre as várias vantagens brasileiras em optar pelo lado estadunidense na guerra, uma delas resultou em um empréstimo que financiou a construção de uma empresa símbolo da industrialização brasileira. A visita do presidente F.D. Roosevelt a Natal (RN) para assinatura do empréstimo foi o ponto alto da cooperação Brasil-EUA naquele momento.

Assinale a alternativa correta que indica o nome da empresa criada a partir dessa cooperação.

- a) Petróleo Brasileiro (PETROBRAS)
- b) Empresa Brasileira de Telecomunicações (EMBRATEL)
- c) Eletrobras
- d) Companhia Vale do Rio Doce
- e) Companhia Siderúrgica Nacional (CSN)

17) O Imperialismo, também conhecido como Neocolonialismo, foi uma política expansionista dos países industrializados europeus que disputavam matérias-primas, mão de obra a baixo custo e mercados consumidores para suas manufaturas. Do ponto de vista político e cultural, o Eurocentrismo consolidou-se com as conquistas de territórios e povos na África e Ásia, principalmente. O contato do europeu com as populações coloniais sedimentou a ideia da existência do homem civilizado (europeu) *versus* os povos atrasados (não europeus), os quais precisariam de um suporte da Europa para evoluir como sociedade, comungando dos valores ocidentais.

Marque a alternativa que apresenta o olhar eurocêntrico desse processo de expansão e conquista que resultou no domínio de territórios, povos e culturas não ocidentais.

- a) Evolução humana
- b) Missão imperialista
- c) Missão civilizatória
- d) Modernização humana
- e) Missão eclesiástica

18) A Revolução de 1930 foi um divisor de águas na história brasileira pelas mudanças que marcaram o século XX nas dimensões econômica, social e política. A chamada I República (1889-1930) foi marcada por acordos políticos entre as oligarquias regionais, que dividiam o poder e governavam o País. No ano da Revolução, Getúlio Vargas, um dos líderes da revolta, ocupava qual cargo político?

Assinale a alternativa correta.

- a) Ministro da Fazenda do governo de Washington Luís
- b) Presidente do Estado do RS
- c) Secretário da Segurança Pública do RJ
- d) Senador da República pelo RS
- e) Deputado Estadual no RS

19) O processo de abertura política do final da década de 1970, no Brasil, foi marcado pela construção de consensos em torno da devolução do poder aos civis. A Lei da Anistia foi negociada entre a oposição consentida e o governo do período, bem como a volta dos exilados políticos para o País. Com o passar do tempo, o próprio regime foi negociando, cedendo e construindo alternativas para a retomada da democracia dentro dos parâmetros acertados. Esse processo de flexibilização do poder ficou conhecido como uma abertura \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

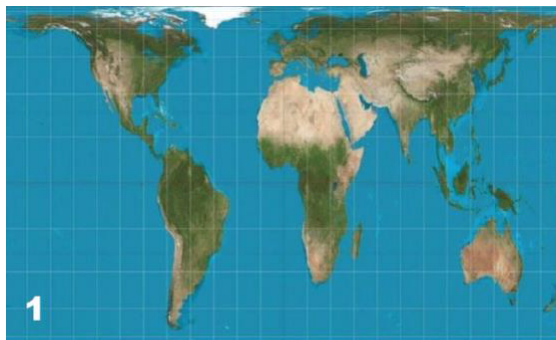
- a) lenta – negociada – segura
- b) segura – sem fim – lenta
- c) lenta – gradual – segura
- d) rápida – insegura – determinante
- e) lenta – inexplicável – segura

20) A I Guerra Mundial (1914-1918) foi interpretada, em seu início, como a guerra para acabar com todas as guerras. Muitas novidades e mudanças aconteceram no seu curso e no período posterior. Entre os vários Tratados que tentaram resolver problemas que causaram o conflito, um deles foi considerado como a causa mais profunda da II Guerra mundial.

Marque a alternativa que indica o nome desse Tratado.

- a) Tratado de Sèvres
- b) Tratado de Latrão
- c) Tratado de Berlim
- d) Tratado de Versalhes
- e) Tratado de Genebra

**A questão 21 refere-se às imagens a seguir.**



(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-39349115>. Acesso em: 14 ago. 2021).

21) Assinale a alternativa correta no que se refere às projeções cartográficas apresentadas.

- a) A imagem 1 representa a projeção azimutal plana, que tem como característica a medida com precisão da distância entre quaisquer pontos na área representada.
- b) A imagem 2 ilustra a projeção cilíndrica de Mercator, que representa com exatidão a forma dos continentes, mas distorce as distâncias, não sendo adequada para navegação.
- c) Ambas as projeções, elaboradas no século XVI, foram inspiradas em grandes cartógrafos gregos da antiguidade, como Ptolomeu.
- d) A imagem 1 é conhecida como projeção de Gall-Peters e por seu cunho político, por isso é chamada de “projeção terceiro-mundista”.
- e) Nenhuma das duas projeções é adequada para navegação.

22) A iniciativa da Nova Rota da Seda foi apresentada pela primeira vez em 2013. Ela consiste na ideia de uma série de investimentos, sobretudo nas áreas de transporte e infraestrutura. Esses investimentos deverão ser tanto terrestres (Cinturão), conectando a Europa, o Oriente Médio, a Ásia e a África – regiões de extrema importância geopolítica – quanto marítimos (Rota), passando pelo Oceano Pacífico, atravessando o Oceano Índico e alcançando o mar Mediterrâneo.

(Adaptado de: FIGUEIREDO, Dannel. One Belt, One Road: entenda a Nova Rota da Seda chinesa! **Portal Politize**. Data de publicação: 9 maio 2019. Disponível em: <https://www.politize.com.br/nova-rota-da-seda-chinesa/>. Acesso em: 15 ago. 2021).

Sobre o projeto “One belt, one road” (novas rotas da seda), iniciativa do governo chinês, e sobre a geopolítica adotada pela nação oriental, são feitas as seguintes afirmações.

I. Iniciativas como o “One belt, one road” visam a estabelecer o papel da China como liderança política e econômica em nível mundial.

II. O PIB chinês cresceu apenas 2,3% em 2020, mesmo assim, a China foi o único país cuja economia apresentou expansão do índice.

III. Atualmente, a China constitui-se como o principal parceiro comercial do Brasil, e os principais produtos exportados para o país asiático são a soja, o petróleo bruto e o minério de ferro.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmação III está correta.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

23) “Mais de 160 mortes foram confirmadas na Alemanha e outras mais de 30 na vizinha Bélgica após inundações devastadoras [...]. Holanda e Suíça também foram atingidas. Chuvas torrenciais fizeram com que rios e represas transbordassem, e enchentes causaram fortes correntezas, arrastando carros e destruindo casas. [...] Especialistas afirmam que eventos climáticos extremos como esse, que costumavam acontecer uma vez a cada geração, podem ocorrer com mais frequência no futuro e com mais intensidade – um sinal dos impactos da mudança climática.”

(NIRANJAN, Ajit. Inundações catastróficas na Alemanha são o novo normal? **Brasil de fato**. Data de publicação: 20 jul. 2021. Disponível em: <https://www.brasiledefato.com.br/2021/07/20/inundacoes-catastroficas-na-alemanha-sao-o-novo-normal>. Acesso em: 15 ago. 2021).

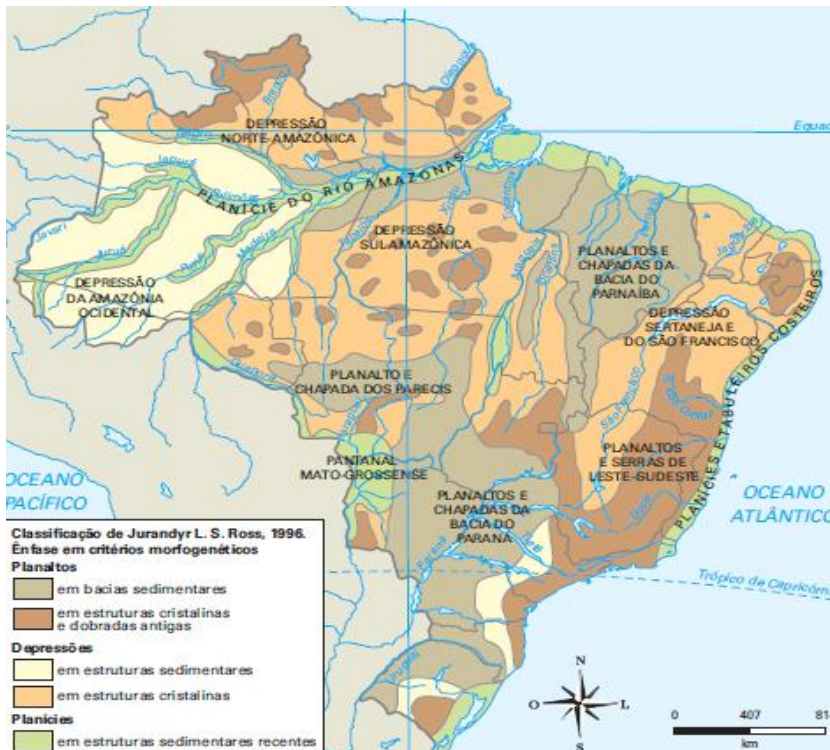
A respeito das mudanças climáticas, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) para as afirmações que seguem.

- ( ) As mudanças climáticas são causadas pela intensificação do efeito estufa, processo natural da atmosfera, devido à queima de combustíveis fósseis, como derivados de petróleo e carvão mineral.
- ( ) De acordo com o último relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas, todas as regiões da Terra já são afetadas por eventos extremos, como ondas de calor e períodos de seca.
- ( ) Uma das metas do acordo de Paris, que visa a combater as mudanças climáticas, prevê a suspensão de metas de emissões para países emergentes.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – F
- b) V – V – V
- c) F – V – V
- d) V – F – F
- e) F – V – F

A questão 24 refere-se à imagem a seguir.

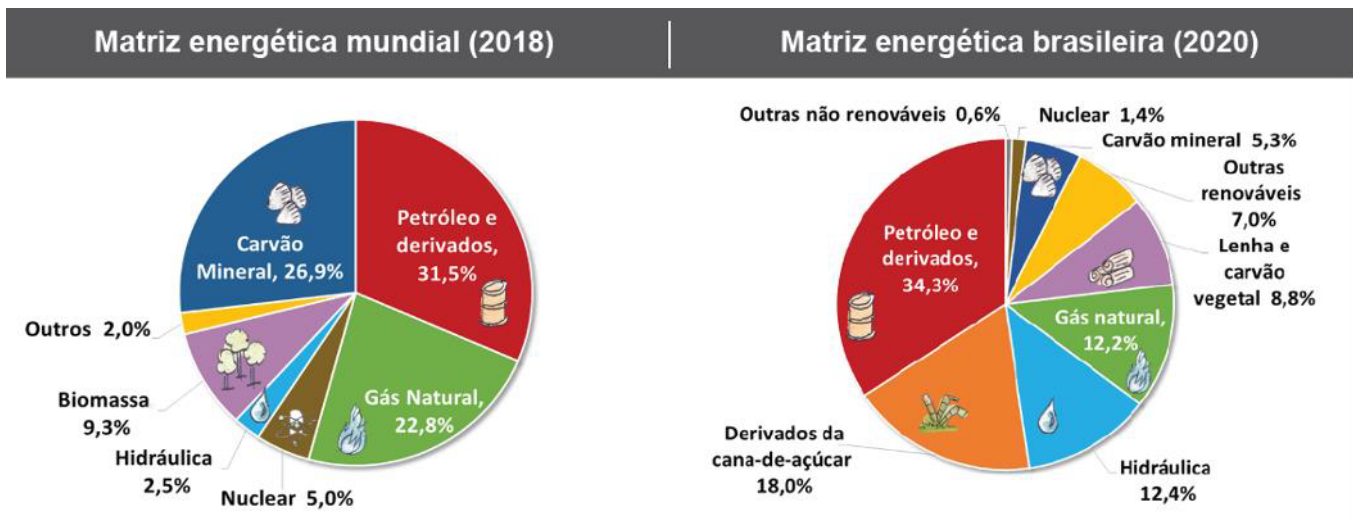


Adaptado de: SIMIELLI, Maria Elena. **Geoatlas**. São Paulo: Ática, 2013, p 80.

24) Sobre a classificação do relevo brasileiro representada no mapa, assinale a alternativa correta.

- O território brasileiro, em sua quase totalidade, é formado por estruturas geológicas de idade recente.
- Devido a sua idade geológica, predominam no relevo brasileiro os dobramentos modernos.
- As planícies constituem terrenos de sedimentação recente, de origem pluvial, marítima ou lacustre.
- A formação de planícies e planaltos ocorre pelo mesmo processo, o de sedimentação.
- O relevo brasileiro é considerado de baixa altitude e, por isso, há o predomínio de planícies.

A questão 25 refere-se às imagens a seguir.



(Disponível em: <https://www.epe.gov.br/pt/abcdenergia/matriz-energetica-e-eletrica>. Acesso em: 16 ago. 2021).

25) A matriz energética representa o conjunto de fontes disponíveis para um país suprir a sua necessidade de energia. A respeito da matriz energética brasileira e mundial, considere as seguintes afirmações.

- I. A participação das fontes de energia renováveis, na matriz energética brasileira, é superior à que ocorre em nível mundial.
- II. Apesar da participação da cana-de-açúcar, o uso da biomassa é menor no Brasil do que no resto do mundo.
- III. Matriz energética e matriz elétrica são sinônimos e, por isso, o setor elétrico brasileiro não é muito dependente da energia hidráulica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

26) A respeito da geografia do Rio Grande do Sul, marque verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas que seguem.

- ( ) O Rio Uruguai, que separa o Rio Grande do Sul de Santa Catarina, da Argentina e do Uruguai, nasce da junção dos rios Canoas e Pelotas.
- ( ) O Bioma predominante é o Pampa, o qual, no Brasil, é o único circunscrito a apenas um estado da federação.
- ( ) Apresenta uma economia diversificada, mas o seu Produto Interno Bruto (PIB) é o menor entre o dos estados da região sul do Brasil.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – V – V
- c) V – F – F
- d) F – F – V
- e) V – F – V

27) A Amazônia vem sofrendo com o forte desmatamento. Dados do boletim de desmatamento da Amazônia Legal (julho 2021)<sup>1</sup> descrevem que aproximadamente 10.500 km<sup>2</sup> de área da Amazônia Legal foram desmatados no último ano. O Brasil tem área territorial de aproximadamente 8.500.000 km<sup>2</sup>, dos quais o Rio Grande do Sul ocupa em torno de 3%. Suponha que uma região com o mesmo tamanho territorial desse estado apresente, nos próximos anos, um desmatamento anual igual ao número apresentado no boletim de desmatamento da Amazônia Legal (julho 2021). Em quantos anos aproximadamente essa região estaria totalmente desmatada?

- a) 12 anos
- b) 18 anos
- c) 24 anos
- d) 35 anos
- e) Mais de 50 anos

---

<sup>1</sup> INSTITUTO DO HOMEM E MEIO AMBIENTE DA AMAZÔNIA (IMAZON). **Boletim do desmatamento da Amazônia Legal (julho 2021) SAD**. Disponível em: <https://imazon.org.br/publicacoes/boletim-do-desmatamento-da-amazonia-legal-julho-2021-sad/>. Acesso em: 16 set. 2021.

28) O comprimento de uma circunferência é uma medida linear dada por  $2\pi r$ , onde  $r$  é a medida de seu raio. Considere as três circunferências citadas a seguir.

Circunferência  $C_1$  com raio  $r_1$

Circunferência  $C_2$ , com raio  $r_2$  medindo 50% do valor de  $r_1$

Circunferência  $C_3$ , com raio  $r_3$  medindo 75% do valor de  $r_2$ .

Assinale a alternativa que corresponde à soma dos comprimentos de  $C_1$ ,  $C_2$  e  $C_3$ , em u.c. (unidades de comprimento).

a)  $6\pi r_1$  u.c.

b)  $\frac{9}{2}\pi r_1$  u.c.

c)  $\frac{9}{4}\pi r_1$  u.c.

d)  $\frac{15}{8}\pi r_1$  u.c.

e)  $\frac{15}{4}\pi r_1$  u.c.

29) Ricardo tomou medicamentos durante três semanas para tratar uma doença. Ele recebeu uma caixa com a quantidade suficiente de comprimidos para o tratamento completo, que tinha como base a ingestão de comprimidos diários em doses que deveriam variar a cada semana. Na primeira semana, Ricardo deveria tomar  $\frac{4}{7}$  do total de comprimidos da caixa. Na segunda semana, deveria tomar metade da quantidade restante de comprimidos e, por fim, na terceira e última semana do tratamento, ele deveria tomar  $\frac{1}{7}$  do total de comprimidos que havia recebido inicialmente. Sabendo que Ricardo é um bom paciente, que realizou o tratamento completo e que ainda restaram 6 comprimidos, quantos comprimidos ele tomou?

Assinale a alternativa correta.

a) 84

b) 78

c) 50

d) 28

e) 22

30) Quando se representa graficamente mais de uma função no mesmo sistema cartesiano, os pontos mais relevantes podem ser as intersecções entre essas funções ou destas com os eixos coordenados. Sendo as funções  $f(x) = -\frac{1}{2}x + 6$  e  $g(x) = \log x$ , considere  $P_1$  o ponto de intersecção da função  $f(x)$  com a função  $g(x)$ ,  $P_2$  o ponto de intersecção da função  $g(x)$  com o eixo das abscissas e  $P_3$  o ponto com a mesma abscissa de  $P_1$  e ordenada zero.

Assinale a alternativa que corresponde à área do triângulo formado pelos pontos  $P_1$ ,  $P_2$  e  $P_3$  em u.a. (unidades de área).

a) 60 u.a.

b) 30 u.a.

c) 12,5 u.a.

d) 7,8 u.a.

e) 4,5 u.a.

31) Dois amigos estavam negociando um empréstimo entre eles. Pedro sugeriu pegar emprestado R\$ 1.024,00 de Júlio e devolver em uma única parcela de R\$ 1.228,80, utilizando uma taxa de 10% a.m. no regime de juros simples. Júlio fez outra proposta: emprestaria o mesmo valor, no mesmo prazo de devolução, porém para receber uma única parcela de R\$ 1.296,00 no regime de juros compostos. A negociação foi aceita por ambos. Pergunta-se qual a taxa de juros mensais utilizada na proposta de Júlio?

- a) 8%
- b) 10,5%
- c) 12,5%
- d) 14,5%
- e) 15%

32) Um certo número de pessoas foi entrevistado sobre sua situação em relação ao coronavírus, se havia sido vacinado ou se havia contraído o vírus. Conforme as respostas recebidas, 200 pessoas ainda não tinham se vacinado,  $\frac{1}{6}$  das 300 vacinadas tinha contraído o vírus, representando  $\frac{1}{3}$  do total das infectadas. Assim sendo, quantas pessoas não tinham sido vacinadas e não haviam tido o vírus?

- a) 25
- b) 50
- c) 75
- d) 100
- e) 150

33) Na Matemática, ao se estabelecer uma função entre dois conjuntos, pode-se dizer que a condição para sua existência é que cada elemento do conjunto de partida esteja relacionado a um único elemento no conjunto de chegada. Ao se estabelecer funções inversas, estas devem conservar a mesma condição. Considere a função  $f(x) = x^2 + 2$ .

Sobre essa função, são feitas as seguintes afirmações.

- I. Se  $f(x): \mathfrak{R} \rightarrow \mathfrak{R}$  então  $f(x)$  não admite função inversa.
- II. Se  $f(x): [0, \infty) \rightarrow \mathfrak{R}$  então  $f(x)$  admite função inversa.
- III. A função inversa de  $f(x): \mathfrak{R} \rightarrow \mathfrak{R}$  é dada por  $f^{-1}(x) = -\sqrt{x - 2}$ .

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão incorretas

34) Assinale a alternativa que apresenta a combinação possível de números quânticos ( $n, l, ml$  e  $m_s$ ).

- a)  $n = 2, l = -1, ml = 0, m_s = -\frac{1}{2}$
- b)  $n = 3, l = 1, ml = -1, m_s = 0$
- c)  $n = 2, l = 2, ml = 0, m_s = -\frac{1}{2}$
- d)  $n = 2, l = 1, ml = 0, m_s = +\frac{1}{2}$
- e)  $n = 3, l = 0, ml = +1, m_s = 0$



35) Uma etapa importante no refino do metal alumínio é a preparação da criolita,  $\text{Na}_3\text{AlF}_6$  segundo a equação  $6 \text{NH}_4\text{F}_{(aq)} + \text{Na}[\text{Al}(\text{OH})_4]_{(aq)} + 2 \text{NaOH}_{(aq)} \rightarrow \text{Na}_3\text{AlF}_{6(s)} + 6 \text{NH}_{3(aq)} + 6 \text{H}_2\text{O}_{(l)}$ . O processo gera subprodutos que reduzem o rendimento da criolita. Então, em uma avaliação de laboratório, 130g de  $\text{NH}_4\text{F}$  foram misturados com 87,6g de  $\text{Na}[\text{Al}(\text{OH})_4]$  e 85g de  $\text{NaOH}$ . A massa de criolita obtida como produto foi 68g.

Assinale a alternativa que representa o rendimento percentual do processo reacional.

- a) 35%
- b) 45%
- c) 55%
- d) 65%
- e) 75%

36) A amônia é utilizada em laboratório na forma de solução aquosa, com concentração 14,8 molar e massa específica igual a  $0,8980 \text{ g}\cdot\text{mL}^{-1}$ .

Assinale a alternativa que apresenta a fração molar da amônia nessa solução.

- a) 0,29
- b) 0,39
- c) 0,49
- d) 0,59
- e) 0,69

37) O processo reacional descrito pela equação  $\text{NO}_{2(g)} + \text{CO}_{(g)} \rightarrow \text{CO}_{2(g)} + \text{NO}_{(g)}$  é dividido em duas etapas: uma lenta, descrita pela equação  $2\text{NO}_2 \rightarrow \text{NO} + \text{NO}_3$ , e outra rápida, descrita por  $\text{NO}_3 + \text{CO} \rightarrow \text{NO}_2 + \text{CO}_2$ .

Considerando a lei da velocidade que rege o processo, assinale a alternativa que descreve a velocidade quando  $[\text{NO}_2] = 0,34\text{M}$  e  $[\text{CO}] = 0,27\text{M}$ .

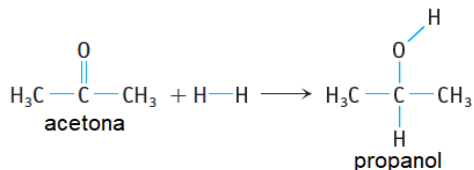
- a)  $V = k [0,34]^2 [0,27]$
- b)  $V = k [0,34] [0,27]^2$
- c)  $V = k [0,27]^2$
- d)  $V = k [0,34]^2$
- e)  $V = k [0,27]^2 [0,34]$

38) Uma solução foi preparada pela dissolução de 95g de  $\text{NH}_4\text{Cl}$  em 200g de água a  $60^\circ\text{C}$ . Sabe-se que a solubilidade do cloreto de amônio a  $20^\circ\text{C}$  corresponde a 37g por 100g de água.

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de cloreto de amônio recristalizado quando a solução resfriar até  $20^\circ\text{C}$  e qual procedimento para aumentar o rendimento da recristalização.

- a) 95g e resfriar a solução abaixo de  $20^\circ\text{C}$
- b) 74g e resfriar a solução até  $0^\circ\text{C}$
- c) 21g e aquecer a solução acima de  $60^\circ\text{C}$
- d) 21g e resfriar a solução até  $0^\circ\text{C}$
- e) 74g e aquecer a solução acima de  $60^\circ\text{C}$

39) A acetona, um solvente industrial comum, pode ser convertida em propanol por meio do processo de hidrogenação, descrito pela equação a seguir.

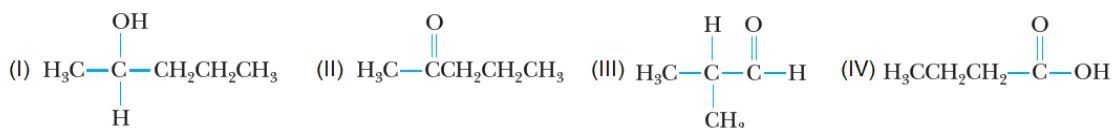


Com base na tabela de entalpias de ligação, calcule  $\Delta H$  para o processo acima.

- a)  $\Delta H = + 530 \text{ kJ.mol}^{-1}$   
 b)  $\Delta H = - 530 \text{ kJ.mol}^{-1}$   
 c)  $\Delta H = - 53 \text{ kJ.mol}^{-1}$   
 d)  $\Delta H = + 53 \text{ kJ.mol}^{-1}$   
 e)  $\Delta H = - 55,8 \text{ kJ.mol}^{-1}$

Ligação	Entalpia (kJ.Mol <sup>-1</sup> )
H – H	436
H – O	463
C – H	413
C = O	745
C – O	358

40) Considere os compostos I a IV.



Assinale a alternativa que apresenta informações corretas sobre eles.

- a) O composto (I) é um aldeído de nome 2-butanol.  
 b) O composto (II) é uma cetona que pode ser obtida por oxidação do composto (I).  
 c) O composto (III) chama-se 2-metil-propionaldeído e pertence aos ésteres.  
 d) O composto (IV) é ácido pentanoico e reage com álcool para formar éster.  
 e) Os compostos (III) e (IV) são isômeros de cadeia.

41) Uma partícula em movimento retilíneo tem o seu movimento definido pela função horária da posição  $X = 2.t + 4.t^2$  no Sistema Internacional de medidas (S.I.). Determine a velocidade média dessa partícula no intervalo de tempo entre  $t = 1\text{s}$  e  $t = 4\text{s}$ .

Marque a alternativa correta.

- a)  $22 \text{ m.s}^{-1}$   
 b)  $18 \text{ m.s}^{-1}$   
 c)  $44 \text{ m.s}^{-1}$   
 d)  $36 \text{ m.s}^{-1}$   
 e)  $10 \text{ m.s}^{-1}$

42) Em um experimento, um feixe de luz monocromático com frequência igual a  $4 \times 10^{14}$  Hz aquece uma pequena porção de água com volume  $0,20 \text{ cm}^3$  por meio da absorção de  $10^{18}$  fótons, por segundo. Determine o intervalo de tempo para que essa porção de água sofra uma elevação de temperatura igual a  $1,0 \text{ }^\circ\text{C}$ .

Dados:

Densidade da água =  $1 \text{ g.mL}^{-1}$

Calor específico da água =  $4,2 \text{ J.g}^{-1}.\text{ }^\circ\text{C}^{-1}$

Constante de Planck =  $6,63 \times 10^{-34} \text{ J.s}$

$c \approx 300.000 \text{ km.s}^{-1}$

Marque a alternativa correta.

- a) 3,2 s
- b) 1,6 s
- c) 0,8 s
- d) 1,0 s
- e) 0,5 s

43) Marque a alternativa que completa corretamente a frase que segue.

Enquanto um corpo em queda livre cai com velocidade constante, podemos afirmar que \_\_\_\_\_.

- a) a força peso é nula
- b) a força contrária à força peso é nula
- c) a força resultante sobre o corpo é não nula
- d) a força resultante sobre o corpo está empurrando o corpo para o solo
- e) a força resultante sobre o corpo é nula

44) Um corpo flutua na água com 20% de seu volume emerso. Determine a densidade do corpo, considerando a densidade da água =  $1,0 \text{ g.mL}^{-1}$ .

Marque a alternativa correta.

- a)  $8,0 \times 10^2 \text{ kg.m}^{-3}$
- b)  $2,0 \times 10^2 \text{ kg.m}^{-3}$
- c)  $4,0 \times 10^2 \text{ kg.m}^{-3}$
- d)  $0,80 \text{ g.m}^{-3}$
- e)  $0,20 \text{ g.cm}^{-3}$

45) Marque a alternativa que completa corretamente a frase que segue.

Quando um observador que está em uma nave espacial se deslocando em relação à Terra, pode-se afirmar que para ele \_\_\_\_\_.

- a) o tempo dilata
- b) o tempo contrai
- c) a velocidade da luz dilata
- d) a velocidade da luz contrai
- e) o espaço é absoluto, ou seja, nem contrai nem dilata

46) Duas esferas idênticas possuem cargas elétricas iguais a  $2,0\mu\text{C}$  e  $-8,0\mu\text{C}$ . Elas são colocadas em contato e depois separadas. Determine o número de elétrons que foram transferidos de uma esfera para outra.

Marque a alternativa correta.

- a)  $3,1 \times 10^{13}$
- b)  $3,7 \times 10^{13}$
- c)  $1,9 \times 10^{13}$
- d)  $5,1 \times 10^{13}$
- e)  $2,1 \times 10^{13}$

47) Algumas grandezas físicas na natureza são chamadas de quantizadas.

Marque a alternativa correta que representa uma grandeza física quantizada.

- a) Energia gravitacional
- b) Espaço
- c) Temperatura em kelvin
- d) Energia de um fóton
- e) Carga elétrica de um fóton

48) Marque a alternativa que completa corretamente a frase que segue.

A \_\_\_\_\_ é um polissacarídeo estrutural, encontrada em grupos distintos como os \_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_.

- a) celulose – musgos – cnidários
- b) quitina – fungos – artrópodes
- c) celulose – musgos – equinodermados
- d) clorofila – fungos – poríferos
- e) quitina – musgos – vírus

49) Marque a alternativa que completa corretamente a frase que segue.

Células secretoras utilizam o transporte através da membrana plasmática para exportar produtos. Por exemplo, algumas células do pâncreas produzem insulina e a secretam para o líquido extracelular por meio de um fenômeno denominado \_\_\_\_\_.

- a) pinocitose
- b) fagocitose
- c) endocitose
- d) exocitose
- e) endocitose mediada por receptores

50) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

Quando mencionam os três principais domínios da vida, os cientistas referem-se a Archaea, Eukarya e Bacteria. Dois desses domínios \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ são grupos altamente diversos que sobrevivem em quase todos os habitats imagináveis do planeta. Muitos \_\_\_\_\_ podem sobreviver e até mesmo prosperar em habitats onde nenhum \_\_\_\_\_ consegue viver, incluindo condições extremamente quentes, ácidas ou salinas.

- a) Bacteria – Archaea – procariotos – eucarioto
- b) Archaea – Eukarya – procariotos – eucarioto
- c) Bacteria – Archaea – eucariotos – procarioto
- d) Eukarya – Bacteria – eucariotos – procarioto
- e) Archaea – Eukarya – eucariotos – procarioto

51) Uma das fases da mitose é caracterizada pela separação e migração das cromátides em direção aos polos opostos da célula.

Assinale a alternativa que apresenta a fase na qual ocorre esse evento.

- a) Prometáfase
- b) Telófase
- c) Prófase
- d) Anáfase
- e) Metáfase

52) Marque a alternativa que completa corretamente a frase que segue.

Os estudos genéticos indicam claramente que todas as formas de vida compartilham um único ancestral comum. Todos os organismos vivos são produtos de mutações, seleção natural e deriva genética, estando bem adaptados aos ambientes atuais. Esses processos interagiram ao longo de muito tempo, visto que os registros do surgimento da vida no planeta remontam a aproximadamente \_\_\_\_\_.

- a) 450 milhões de anos
- b) 540 milhões de anos
- c) 2,0 bilhões de anos
- d) 3,5 bilhões de anos
- e) 4,6 bilhões de anos

53) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto, na ordem em que aparecem.

A distribuição global dos grandes biomas terrestres é determinada principalmente por padrões anuais de temperatura e precipitação. Em relação ao Brasil, dois biomas são dominantes no território nacional: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- a) Floresta tropical pluvial – Floresta estacional tropical
- b) Floresta boreal – Tundra
- c) Floresta temperada decidual – Floresta temperada perenifolia
- d) Bosques arbustivos e arbóreos temperados – Tundra
- e) Floresta temperada perenifolia – Floresta estacional tropical

54) Atualmente, os répteis incluem as tartarugas, as cobras, os lagartos, as aves e os crocodilos. Dois desses grupos possuem um coração com os ventrículos completamente separados, dando origem a quatro câmaras individuais.

Assinale a alternativa que apresenta esses grupos.

- a) Tartarugas e cobras
- b) Tartarugas e lagartos
- c) Lagartos e aves
- d) Crocodilos e aves
- e) Cobras e aves

## The Growth Mindset Explained

01 Carol Dweck is widely known for her work in this field. Through her research, she  
02 identified two mindsets: fixed and growth. A fixed mindset is, “*believing your qualities*  
03 *are carved in stone,*” while a growth mindset is “*the belief that your basic qualities are*  
04 *things you can cultivate through your efforts*” (Dweck, 2016, pp. 6-7). The experience of  
05 these mindsets is on a continuum. It is not possible to always operate from one or the  
06 other. For example, you might have a fixed or growth perspective about your math ability.  
07 Maybe you think that you are horrible with numbers because they do not come naturally  
08 to you. In your mind, you either “get” math or you don’t. On the other hand, you could  
09 have a growth mindset if you believe you have the ability to learn math because it is a  
10 skill that a person develops. Your perspective is that you do not understand it – yet. An  
11 individual also could have a fixed mindset in one area of their life and a growth mindset  
12 in another. Maybe you believe you are not athletically-inclined, so you avoid sports or  
13 other physically-demanding activities. You believe people are born with athletic prowess.  
14 They have a natural talent that you do not possess. In another area of your life, you feel  
15 confident in your public-speaking ability, so you seek out opportunities to do that more  
16 often. You also believe it is a skill that develops with practice. Each time you do it and  
17 receive feedback, you learn how to get better. This motivates you to keep doing it. It is  
18 easy to understand how a fixed mindset could hold a person back. In our math ability  
19 example, that person might avoid seeking jobs that involve math. The bottom line is that  
20 some people operate from the perspective that intelligence is a finite thing. Others  
21 believe it is mutable. In an article for the Harvard Business Review (Dweck, 2016), she  
22 points out three areas of confusion some experience regarding her research. First,  
23 people mix up open-mindedness and positivity with having a growth mindset, believing  
24 that they have always had a growth mindset, and therefore, always will. Second, some  
25 people believe that praising and rewarding effort is all that matters. Her research  
26 demonstrated that acknowledging the process is critical, as is the learning and progress  
27 that led to the process. Finally, sometimes people think that if they talk about a growth  
28 mindset, or put up posters about it, that is all that is needed. Without doing any work to  
29 create a growth mindset culture or environment, those posters are just paper on a wall.  
30 Having a growth mindset involves understanding that taking appropriate risks sometimes  
31 leads to failure. The difference though is in how a person with a growth mindset defines  
32 and rebounds from that failure. People who consistently develop and maintain a growth  
33 mindset share the following characteristics (Dweck, 2016, p. 245). They embrace  
34 challenges, persist in the face of setbacks, see effort as the path to mastery, learn from  
35 criticism, find lessons and inspiration in the success of others. It is not enough to shift  
36 one’s mindset. We also need a healthy dose of grit and resilience to achieve short and  
37 long-term goals.

(MILLER, Coler D. The Growth mindset explained. **Positive Psychology**. Data de publicação: 22 mar. 2021. Disponível em: <https://positivepsychology.com/5-ways-develop-grit-resilience/>. Acesso em: 14 ago. 2021).



55) Sobre o texto, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. A pesquisa de Dweck (2016) mostrou como se pode realizar processos de aprendizagem para mudar o próprio “mindset”.
- II. Pessoas que têm um “mindset” fixo não correm riscos e não buscam oportunidades de crescimento.
- III. Pessoas que têm um “mindset” de crescimento assumem riscos, aprendem a lidar com críticas e se inspiram com o sucesso dos outros.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação III está correta.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

56) Sobre o texto, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. Um indivíduo pode ter um “mindset” de crescimento em uma área e um “mindset” fixo em outra.
- II. A pesquisadora Dweck declara que muitas pessoas com um “mindset” de crescimento obtêm sucesso por entenderem a importância da recompensa e dos elogios.
- III. Destreza, talento de nascença e empenho são características dos indivíduos com um “mindset” de crescimento.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação III está correta.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

57) Marque a alternativa que apresenta a substituição de *on the other hand*, *could* e *skill*, sem alteração do sentido do texto, na oração a seguir: “On the other hand, you could have a growth mindset if you believe you have the ability to learn math because it is a skill that a person develops” (linhas 8 a 10).

- a) Diversely, you must have a growth mindset if you believe you have the ability to learn math because it is a gift that a person develops.
- b) By the same token, you might have a growth mindset if you believe you have the ability to learn math because it is an expertise that a person develops.
- c) Besides, you might have a growth mindset if you believe you have the ability to learn math because it is a talent that a person develops.
- d) Any other way, you would be able to have a growth mindset if you believe you have the ability to learn math because it is a faculty that a person develops.
- e) Diversely, you will rather have a growth mindset if you believe you have the ability to learn math because it is an expertise that a person develops.

## TEXTO 2

### **Epidemiological Data by Sex and Age, as a Minimum, Must be Routinely Collected, Analysed, and Reported to Inform Vaccination Strategies**

01 To better understand who is at greater risk of SARS-CoV-2 infection, morbidity, and  
02 mortality, we need granular data. Global aggregate data indicate an equal distribution  
03 of cases between women and men, but a higher case fatality rate in men. Partial data  
04 on hospitalisation and intensive care unit (ICU) admission from a handful of countries  
05 indicate greater severity of disease in men, explained by a combination of higher  
06 biological susceptibility and gender-related behavioural risk factors. The higher  
07 prevalence of comorbidities in men may be a result of both sex-related and gender-  
08 related risk factors, influenced by higher rates of tobacco and alcohol consumption.  
09 Poorer compliance with non-pharmaceutical interventions and delay in seeking  
10 healthcare may further increase men's COVID-19 risk. Other factors related to  
11 differences in testing, hospital access and ICU admission policies cannot be excluded.  
12 The incidence and case fatality rates depend on the extent of testing among different  
13 population groups, which may vary across countries and over time. Unfortunately, data  
14 on testing, hospitalisation, ICU admission and the post-COVID-19 condition are rarely  
15 available by sex and other indicators, leaving us in the dark with respect to which  
16 groups are at greater risk and why. Notably, transmission patterns and SARS-CoV-2  
17 incidence and mortality vary between women and men across age groups in different  
18 countries as well as within countries. The age-specific female to male ratios and  
19 patterns of morbidity and mortality can further change over time, shaped by evolving  
20 exposure and transmission patterns in the society or extent of testing or  
21 diagnosis. While data continue to point to higher mortality among men, emerging data  
22 reveal that mid-adult women are more likely to suffer from post-COVID-19 condition.  
23 Gender differences can further vary within populations, with greater impact on those  
24 affected by structural disadvantages, such as racial or ethnic minorities, people of  
25 diverse sexual orientation and gender identity, and other underserved groups. Reports  
26 point to higher mortality rates among racial and ethnic minorities, explained by  
27 structural vulnerabilities. These groups may have greater exposure due to working in  
28 the service sectors, living in congregant housing or facilities, or having limited access  
29 to accurate information, prevention measures or health services. Unfortunately, data  
30 on minority groups are rarely available and gender differences within groups are rarely  
31 examined, while these indeed exist. A report from England and Wales points to a  
32 differential male to female mortality ratio for different ethnic minority groups, ranging  
33 from 1.3 to 3.5. Hence, routine collection of disaggregated data and regular  
34 intersectional gender analysis will be invaluable in informing targeted interventions, in  
35 light of limited capacity and resources.

(HEIDARI, Shirin et al. Time for action: towards an intersectional gender approach to COVID-19 vaccine development and deployment that leaves no one behind. **BMJ Global Health**. Data de publicação: 13 ago. 2021. Disponível em: <https://gh.bmj.com/content/6/8/e006854>. Acesso em: 15 ago. 2021).

58) Consider the following statements about the article excerpt.

- I. Acquiescence with non-pharmaceutical interventions, as well as being willing to pursue healthcare are factors that increase men's COVID-19 risks.
- II. Gender indicators about issues such as intensive care unit admission, hospitalisation, and the post-COVID-19-condition, could aid the understanding about the male and female risks related to this disease.
- III. Although the mortality among men is higher than among women, the mid-adult women, presumably, suffer more from post-COVID-19-condition.

Check the correct answer.

- a) Only alternative I is correct.
- b) Only alternative II is correct.
- c) Only alternatives I and II are correct.
- d) Only alternatives I and III are correct.
- e) Only alternatives II and III are correct.

59) Consider the following sentence.

"Unfortunately, data on minority groups are rarely available and gender differences within groups are rarely examined, while these indeed exist." (lines 29 to 31)

Check the option that shows the sentence replaced into the Past Perfect Tense.

- a) Unfortunately, data on minority groups has rarely been available, and gender differences within groups have rarely been examined, while these indeed existed.
- b) Unfortunately, data on minority groups has rarely been available, and gender differences within groups have rarely been examined, while these have indeed existed.
- c) Unfortunately, data on minority groups had rarely been available, and gender differences within groups had rarely been examined, while these had indeed existed.
- d) Unfortunately, data on minority groups had rarely been available, and gender differences within groups were rarely examined, while these indeed existed.
- e) Unfortunately, data on minority groups were rarely available, and gender differences within groups were rarely examined, while these had indeed existed.

60) Consider the following paragraph. There are five spaces in it. Choose the correct answer, filling up with the appropriate word, respectively.

The residents of the small town of Springfield are \_\_\_\_\_ only upset about some recent changes, but they are also very angry because \_\_\_\_\_ consulted. Some families have lived and \_\_\_\_\_ crops in the valley for many years, \_\_\_\_\_ now their way of life \_\_\_\_\_ threatened by developers who plan to build plenty of new factories in the area.

- a) neither – weren't – grew – but – is being
- b) either – they weren't – grown – although – was being
- c) neither – weren't – grown – but – is being
- d) not – they weren't – grown – but – is being
- e) not – weren't – grew – although – has been

## El 61,1% de La “Población Diana” de Canarias ya ha Completado La Pauta Vacunal

01 El 61,1% de la población diana mayor de 12 años ha completado la pauta de  
02 vacunación \_\_\_\_ el coronavirus en las Islas, un **porcentaje** que aglutina a  
03 1.197.089 personas. Así lo reflejan los datos difundidos este sábado, 31 de julio,  
04 por la Consejería de Sanidad del Gobierno de Canarias y que corresponden \_\_\_\_  
05 cierre de la jornada del viernes. Cabe resaltar que desde el inicio de la campaña,  
06 los profesionales de enfermería del Servicio Canario de la Salud (SCS) han  
07 administrado 2.528.968 dosis de los sueros, lo que representa el 92,38% del total  
08 que ha recibido la región hasta el momento –2.737.530–. Además, 1.491.034  
09 usuarios han accedido, al menos, a una inyección de los compuestos, es decir,  
10 el 76,04% de los llamados a la inoculación. Hay que recordar que tras haber  
11 incluido en la Estrategia Nacional a los jóvenes de entre 12 y 15 años, se han  
12 añadido a la estadística 215.178 personas, por lo que la población diana de la  
13 comunidad autónoma asciende a 1.960.774 habitantes. Con el propósito de  
14 seguir avanzando en el proceso de inmunización, Sanidad ha organizado este fin  
15 de semana nuevas jornadas de vacunación sin cita en Tenerife y Gran Canaria.  
16 De este modo, al igual que ayer, los residentes en Tenerife mayores de 14 años  
17 que aún no hayan recibido un pinchazo se podrán vacunar entre las 9.00 y las  
18 18.00 horas en el Pabellón Santiago Martín y entre las 15.00 y las 19.00 horas  
19 en el Hospital Universitario de Canarias.\_\_\_\_, se puede acudir entre las 17.00 y  
20 las 19.00 horas al Recinto Ferial, al anexo del aula de Guajara, a la Casa del  
21 Emprendedor de Los Realejos, al Magma o al Centro Tecnológico de Candelaria.  
22 En Gran Canaria mayores de 14 años que aún no hayan recibido un pinchazo  
23 pueden desplazarse hoy a Infecar, entre las 15.30 y las 18.00 horas; a  
24 Expomeloneras, en la misma franja horaria; al terrero de lucha de Pedro Hidalgo  
25 (9.00-13.00 horas); o a la cuarta planta \_\_\_\_ Hospital Universitario de Gran  
26 Canaria Doctor Negrín (15.00-19.00 horas). El **Área** de Salud de Lanzarote,  
27 adscrita al Servicio Canario de la Salud, organiza hoy una jornada de vacunación  
28 sin cita para las personas a partir de 12 años. Así, en el Punto Insular de  
29 vacunación en el anexo del Centro de Salud de Valterra se dispondrá de 60 dosis  
30 de los sueros contra el coronavirus, que se administrarán entre las 10.00 y las  
31 12.00 horas hasta final de existencias. Los menores de entre 12 y 15 años  
32 deberán acudir al punto de inoculación acompañados por sus padres o tutores y  
33 llevar el DNI para que \_\_\_\_ pueda administrar la vacuna de ARN mensajero –  
34 Pfizer o Moderna–, tal y como marca la estrategia.

(MÁRQUEZ, Yañez. El 61,1% de la 'población diana' de Canarias ya ha completado la pauta vacunal. **El Día**, Santa Cruz de Tenerife, 01 ago. 2021. Disponible em: <https://www.eldia.es/sociedad/2021/08/01/61-1-poblacion-diana-completado-covid-dosis-canarias-55742866.html>. Acceso em: 02 ago. 2020)

55) Sobre o texto, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. Os profissionais de Enfermagem do Servicio Canario de la Salud (SCS) já vacinaram 92,38% dos trabalhadores da categoria.
- II. A inclusão de jovens entre 12 e 15 anos alcançou 215.178 pessoas na Estratégia Nacional de vacinação.
- III. 1.491.034 pessoas receberam a dose composta e estão totalmente protegidas do vírus.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

56) Sobre o texto, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. No *Tenerife* e na *Gran Canaria*, foram organizadas, no fim de semana, novas jornadas de vacinação com agendamentos.
- II. No *Hospital Universitario de Canarias*, o atendimento deve ser agendado entre 15h e 19h.
- III. O *Punto Insular* terá 60 doses da vacina contra o coronavírus disponíveis entre 10h e 12h, sem agendamento.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- e) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

57) Los vocablos *porcentaje* (línea 2) y *Área* (línea 26) tienen, respectivamente, el mismo género que los vocablos que están en la alternativa

- a) énfasis – margen
- b) origen – paradoja
- c) fraude – insomnio
- d) rezo – engranaje
- e) vértigo – maratón

58) La alternativa que reúne los vocablos que mejor llenan los vacíos del texto en las líneas 2, 4, 19, 25 y 33, respectivamente, es:

- a) sin embargo – por el – también – aun – se lo.
- b) contra – al – además – del – se les.
- c) mas – por le – también – todavía – le los.
- d) contra – a lo – además – de lo – se los.
- e) contra – al – entretanto – mientras – se las.

59) Marque la alternativa que presenta, respectivamente, formas verbales que sustituyen, sin alteración de sentido del texto, a *ha recibido* (línea 8); *han añadido* (líneas 11 y 12) y *se administrarán* (línea 30).

- a) recibió – añadieron – se van a administrar
- b) ricibió – añadieron – vayan administrar
- c) recebió – añadieron – se van administrar
- d) recibió – añadieran – vánse administrar
- e) recibió – añadirán – se van administrar

60) Marque la alternativa en que las escritas de los numerales 15 (línea 11), 215.178 (línea 12) y 12 (línea 31) están correctamente presentadas.

- a) quince, docientos quince mil ciento y setenta y ocho; doce
- b) quinze, doscientos quince mil ciento setenta y ocho; doce
- c) quince, doscientos quince mil y ciento setenta y ocho; doce
- d) quinze, doscientos y quince mil ciento y setenta y ocho; doze
- e) quince, doscientos quince mil ciento setenta y ocho; doce



**VESTIBULAR**  
**FEEVALE**  
**2022/01**