

## SUMÁRIO

<b>GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: UM OLHAR A PARTIR DA ADMINISTRAÇÃO .....</b>	<b>2</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DO CONTEXTO GEOECONÔMICO DE FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA PARA A GESTÃO DO PROGRAMA BOLSA-FAMÍLIA.....</b>	<b>3</b>
<b>¿QUÉ CONOCIMIENTOS LITERARIOS (OCTAVIO PAZ Y JULIO CORTÁZAR) HACEN MÁS EFICAZ LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN? .....</b>	<b>4</b>
<b>NUEVO LINDERO: CULTURA Y VIDA SOCIAL .....</b>	<b>5</b>

## GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: um olhar a partir da administração

Silvia Zuffo<sup>1</sup>; Eliana Perez Gonçalves de Moura<sup>2</sup>

O Banco Mundial concluiu, a partir das mudanças econômicas provocadas nas últimas décadas, que a educação seria um importante instrumento para favorecer o desenvolvimento econômico dos países, entendendo que investir em educação, significa investir no capital humano. A análise dos relatórios do BM e planos da educação, comprovam estas influências nas decisões educacionais. Ao voltarmos o foco do estudo para a organização da escola pudemos visualizar tal influência na forma como acontece a sua gestão. Nesse sentido desenvolvemos uma pesquisa que teve como objetivo geral, investigar o modelo de gestão e a influência das teorias clássicas da administração no cenário das escolas de maior e menor IDEB do município de Novo Hamburgo/ RS. Ao analisar a orientação dos documentos como a Constituição Federal, o Plano Nacional de Educação e o Plano Municipal de Educação, que recomendam a gestão democrática, buscou-se localizar a presença desse conceito na forma que a escola lida com a participação e a autonomia no cotidiano. Com esta abordagem, suspeitamos que as teorias clássicas da administração, embora não adotadas diretamente, estão presentes no fazer da escola garantindo uma formação voltada para o trabalho capitalista. O método utilizado na pesquisa foi descritivo, buscando ressaltar as características da gestão de quatro escolas públicas de um município da região metropolitana de Porto Alegre/ RS. Quanto à abordagem do problema a pesquisa teve um design quanti-qualitativo. As escolas que compuseram a amostra foram escolhidas tomando como critério o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), totalizando quatro escolas. O instrumento escolhido para coleta dos dados foi um questionário, construído com questões abertas e fechadas, abordando aspectos da gestão democrática. Os resultados parciais, obtidos até o momento, revelam que as escolas consideram prática democrática a eleição dos diretores e o convite para os pais participarem das reuniões. Constata-se que o poder das decisões ainda está muito centrado na direção da escola e, paradoxalmente, observa-se a quase inexistência de autonomia, pois tudo está organizado de forma, que ninguém transgride o rumo da educação. Pouco se questiona o porquê a escola estar organizada assim, e não de outro modo. Há o predomínio para a conservação de uma escola ordeira e eficiente.

**Palavras-chave:** Educação, gestão democrática, administração pública.

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Email (silviazuffo@feevale.br e elianapgm@feevale.br)

## A IMPORTÂNCIA DO CONTEXTO GEOECONÔMICO DE FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA PARA A GESTÃO DO PROGRAMA BOLSA-FAMÍLIA

Claudio Fagundes Pereira<sup>1</sup>; Adriane Vieira Ferrarini<sup>2</sup>

O projeto de pesquisa sobre inclusão produtiva de famílias em situação de pobreza e vulnerabilidade social coordenado pela Profa. Adriane Ferrarini do PPG em Ciências Sociais tem por objetivo analisar os limites e possibilidades de ações que resultem na inclusão socioeconômica das beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) no município de Canoas (RS). A inclusão produtiva envolve a geração de renda, qualificação profissional, economia solidária e desenvolvimento local. Contudo, num país de dimensão continental e com políticas altamente complexas, é necessária a permanente atualização e monitoramento de dados para que os recursos sejam destinados para os sujeitos, localidades e demandas apropriadas, evitando desperdícios, paralelismos e fragmentações. Dentro deste contexto, este estudo (em andamento) consiste em levantar subsídios para contribuir na elaboração de políticas públicas de geração de trabalho e renda através do levantamento e análise de indicadores sociais. A metodologia da pesquisa consiste, na primeira etapa, em realizar o levantamento da distribuição econômica por faixas de renda mensal familiar em todo o município de Canoas e desagregado por bairros através da consulta à base de dados do CENSO IBGE (2010); na segunda etapa será realizado o levantamento da distribuição das beneficiárias do PBF por bairros conforme a base de dados da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social (SMDS) e, na terceira etapa, se fará uma interpolação das bases de dados, através da técnica de georreferenciamento, com o objetivo de identificar possíveis lacunas ou congruências entre as duas variáveis. Os resultados preliminares apontam para uma alta taxa de famílias “sem renda” ou com rendimento mensal nominal na faixa “até ¼ do Salário Mínimo” no contexto geoeconômico. Nossa expectativa é que possamos contribuir na maior compreensão da distribuição territorial das famílias em vulnerabilidade e risco, o que oportunizará a sugestão de adequações e melhorias à execução do Programa. (UNIBIC UNISINOS)

**Palavras-chave:** políticas públicas. inclusão produtiva. pobreza. Programa Bolsa Família. georreferenciamento.

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## ¿QUÉ CONOCIMIENTOS LITERARIOS (OCTAVIO PAZ Y JULIO CORTÁZAR) HACEN MÁS EFICAZ LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN?

Dulce María Sánchez Cervantes<sup>1</sup>; Karla Valeria Mendoza Salinas<sup>1</sup>; Claudia Huguette Hernández Gutiérrez<sup>2</sup>

• Resumen de justificación. A partir de nuestro profundo amor hacia nuestras raíces buscamos una pertenencia como latinos que somos y dentro de esa identidad están como punto principal: nuestras letras. Letras que hablan nuestra historia, buscan la identidad de la tierra, describe nuestros rostros morenos y llenos de energía limpia y ancestral, letras que buscan las leyendas de nuestros cuerpos y añoran la luz del día para volver a trabajar. Sobre el vientre de nuestras letras encontramos una literatura propia, acercada a los latinos a partir del Modernismo, Costumbrismo y Realismo Mágico, con estos movimientos se crea una nueva Latinoamérica para lo cual nosotras buscamos plasmar toda esa belleza dirigida hacia nuestra profesión. Aparecen entonces Julio Cortázar y Octavio Paz ante nuestros ojos, en ellos existe la esencia que buscamos y como hombres brillantes y sensibilizados con todo su entorno, estamos seguras que serán una buena influencia para una mejor práctica de la Comunicación en la vida cotidiana. Conocer nuestra cultura es una manera eficaz de llevar a la práctica los conocimientos literarios, en la vida diaria interactuamos sin cesar con letras, y esas letras deben de ser parte inicial de una cotidianidad y hábito de leer y conocer lo profundo de la literatura latinoamericana, sin embargo también es importante que esos conocimientos acompañen nuestra profesión para poder alcanzar un nivel de razonamiento y entendimiento sobre cualquier tema que se nos presente. Nuestra universidad tiene la fiel visión de encontrar seres sensibles y progresistas en nosotros para salir hacia la sociedad preparados y con la herencia de buenos criterios para dejar como herencia a nuestros compatriotas mexicanos, un poco de lo que nosotros hemos aprendido en la vida profesional y personal. • Objetivo: Explicar el por qué los conocimientos literarios hacen más sólida la profesión de los comunicólogos y su uso efectivo y práctico para su vida cotidiana. (feevale)

**Palavras-chave:** Literatura Latinoamericana. Comunicación. Conocimientos literarios. Aprendizaje. Vida profesional.

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Email (dulsacv@gmail.com e chhernandez@delasalle.edu.mx)

## NUEVO LINDERO: CULTURA Y VIDA SOCIAL

René Fúnez Atilano<sup>1</sup>; Efrain Delgado Rivera<sup>2</sup>

No podemos contemplar a una ciudad en toda su imagen, si no conocemos su base, esa que la alimenta. La ciudad de León, Guanajuato es una parte importante de la vértebra industrial de México, pero no sólo está compuesta de industria –principalmente de curtiduría- tiene un lado ignorado que va más allá del frío metal; la agricultura, que sin duda es parte primordial de la estructura social de la ciudad. Con esta investigación realizada en el último semestre del año 2013, se busca presentar los procesos sociales de la comunidad rural de Nuevo Lindero, los cuales se encuentran fuertemente determinados por la agricultura. Nuevo Lindero es una comunidad rural ubicada al suroeste de la ciudad de León, Guanajuato, exactamente a 21 kilómetros. La comunidad forma parte de una de las zonas de mayor producción agrícola de la ciudad. De León. El maíz, el sorgo, el chile, la cebolla y la calabacita, son algunas de las mercancías de mayor producción que tiene como in último llegar a la central de abastos para ser distribuidas en toda la ciudad. De comunidades como la de Nuevo Lindero nace mucho de lo que nos llevamos a la boca, al masticar no sólo consumimos un producto, estamos dándole fin al proceso que comienza desde la siembra del mismo. La mayor parte de la comunidad se dedica a la agricultura, ya sea sembrando como dueño o realizando el corte de los productos como jornalero; sin importancia en el climáticas. La agricultura considera una mera actividad económica lleva de tras un gran proceso de interacciones sociales que pueden verse alternadas por el cambio de primera. El proceso de cultivo y cosecha no sólo tienen a objetos en su vida que está fuertemente determinada por la actividad agrícola. El campo de Guanajuato, de León, de Nuevo Lindero está formado por gente que busca salir adelante trabajando la tierra, trasladándose a la ciudad, cruzando el país; está formado por gente con hambre de crecer, de darle a sus hijos lo que ellos jamás soñaron. Nuevo Lindero, una comunidad formada por la agricultura y trazada por El agricultor y aunque el trazo se há ido deformando, permanece y permanecerá. (FEEVALE)

**Palavras-chave:** AGRICULTURA. JÓVENES. SOCIEDAD. TIERRA.

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Email (rfunezatilano@gmail.com e efraindelgado@yahoo.com.mx)