

SUMÁRIO

Educação e Economia: que relação é esta?.....	2
Capital Social e Desenvolvimento Local no Vale do Rio dos Sinos. Novo Hamburgo e Estância Velha.....	3

Educação e Economia: que relação é esta?

Silvia Zuffo¹; Eliana Perez Gonçalves de Moura²

Esta investigação se inscreve no campo temático das relações entre economia e educação, problematizando de que forma as pessoas vem sendo educadas e suspeitando que a educação vem engendrando e sustentando o modelo econômico capitalista. Temos percebido que a educação e, em particular, as escolas estão formando e sustentando os sonhos dos jovens com o intuito de incorporá-los a poderosa máquina do capitalismo; a qual induz à competição, a uma obrigação de ser o melhor, sustentando o individualismo, e produzindo crescente exclusão social. Esta forma de olhar a pessoa, como instrumento, tem sua gênese no processo histórico que originou a burguesia, acumulou o capital e passou a explorar a mão de obra de muitos em prol do enriquecimento de poucos. As sociedades se organizaram tomando como valor máximo a propriedade privada, a heterogestão nas relações de trabalho, o lucro exacerbado e o consumismo; valores que foram plenamente apropriados pelas teorias econômicas. Neste processo, a economia emergiu como campo de saber de referência contribuindo para a formação de uma sociedade organizada em torno de valores econômicos e pressupostos mercadológicos, os quais passaram a orientar as práticas de educação. Neste estudo, investigamos as relações entre educação e economia, desenvolvendo uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, analisando como objetivos educacionais podem estar articulados a objetivos econômicos. Especificamente investigamos as relações entre metas econômicas e planos/ações educativas. O ponto de partida deste estudo foi o exame das fontes documentais que foram escolhidas como referências de análise. Desse modo, iniciamos com fontes documentais que informam as metas, estratégias e ações estabelecidas por Agências e Organismos Financeiros internacionais, especificamente, o Banco Mundial. No presente estágio, as análises estão voltadas para o Plano Nacional de Educação para o decênio 2010-2020, o qual será fonte de informações relativas à definição de políticas, metas e planos educacionais. Ainda que seja um resultado parcial, constatamos que a educação vem sendo submetida aos interesses econômicos, o que resulta num claro afastamento de objetivos educacionais voltados a valores e demandas locais para alinhar-se com objetivos e valores que colocam o sujeito como mercadoria.

Palavras-chave: Educação. Economia. Sociedade. Individualismo. Desigualdade.

¹Autor(es) ²Orientador(es)

Email (sizuffo@yahoo.com.br e elianapgm@feevale.br)

Capital Social e Desenvolvimento Local no Vale do Rio dos Sinos. Novo Hamburgo e Estância Velha

Roberto Jorgito Bez Dias¹; Everton Rodrigo Santos²

Este artigo analisa a relação existente entre o capital social e o desenvolvimento a partir do estudo de dois municípios do estado do Rio Grande do Sul, Novo Hamburgo e Estância Velha, municípios estes situados na região do Vale do Rio dos Sinos. Nossa hipótese de trabalho sugere que o capital social existente nestas localidades constitui-se em uma variável importante que pode explicar em parte o desenvolvimento destas cidades. A metodologia utiliza os resultados de duas pesquisas quantitativas, tipo surveys domiciliares, aplicadas em ambos os municípios, com amostras probabilísticas, totalizando 1219 questionários, com erro amostral de 4% e confiança de 95%, bem como pesquisa documental aos sites das referidas prefeituras, IBGE, TCE e FEE. O estudo demonstrou que a confiança que as pessoas nutrem umas nas outras, bem como as formas de participação, solidariedade e cooperação estão correlacionadas positivamente com os índices de desenvolvimento local, em outras palavras, com indicadores de longevidade, renda, escolaridade, acesso a bens públicos.

Palavras-chave: Capital Social, Novo Hamburgo, Estância Velha, Desenvolvimento

¹Autor(es) ²Orientador(es)

Email (robertobezdias@hotmail.com e evertons@feevale.br)