

**PADRÃO DE RESPOSTA DAS QUESTÕES DISCURSIVAS****Pedagogia****QUESTÃO DISCURSIVA 1**

Os desafios da mobilidade urbana associam-se à necessidade de desenvolvimento urbano sustentável. A ONU define esse desenvolvimento como aquele que assegura qualidade de vida, incluídos os componentes ecológicos, culturais, políticos, institucionais, sociais e econômicos que não comprometam a qualidade de vida das futuras gerações.

O espaço urbano brasileiro é marcado por inúmeros problemas cotidianos e por várias contradições. Uma das grandes questões em debate diz respeito à mobilidade urbana, uma vez que o momento é de motorização dos deslocamentos da população, por meio de transporte coletivo e individual. Considere os dados do seguinte quadro.

Mobilidade urbana em cidade com mais de 500 mil habitantes		
Modalidade	Tipologia	Porcentagem (%)
Não motorizado	A pé	15,9
	Bicicleta	2,7
Motorizado coletivo	Ônibus municipal	22,2
	Ônibus metropolitano	4,5
	Metroferroviário	25,1
Motorizado individual	Automóvel	27,5
	Motocicleta	2,1

Tendo em vista o texto e o quadro de mobilidade urbana apresentados, redija um texto dissertativo, contemplando os seguintes aspectos:

- consequências, para o desenvolvimento sustentável, do uso mais frequente do transporte motorizado; (valor: 5,0 pontos)
- duas ações de intervenção que contribuam para a consolidação de política pública de incremento ao uso de bicicleta na cidade mencionada, assegurando-se o desenvolvimento sustentável. (valor: 5,0 pontos)

**PADRÃO DE RESPOSTA**

O estudante deve redigir um texto dissertativo, em que:

- aborde pelo menos duas das seguintes consequências:
  - aumento da emissão de poluentes atmosféricos;
  - aumento da emissão de gases de efeito estufa (CO<sub>2</sub> – dióxido de carbono, CO – monóxido de carbono, O<sub>3</sub> – ozônio);
  - aumento da poluição visual e sonora;
  - aumento da temperatura local e global;
  - aumento do consumo de combustíveis;
  - aumento de problemas de saúde (cardíaco, respiratório, dermatológico);
  - aumento da frota de veículos promovendo congestionamentos urbanos;
  - diminuição de áreas verdes;
  - desmatamento;
  - aumento das áreas impermeabilizadas resultando em enchentes, diminuição da infiltração da água e recarga de lençóis freáticos;

- elevação dos custos de manutenção das cidades (metroferrovias, rodovias, tratamento de água, limpeza da cidade, etc);
- necessidade de ampliação de vias trafegáveis;
- necessidade de ampliação de áreas de estacionamento.

b) aborde duas das seguintes intervenções:

- construção de vias exclusivas para bicicletas (ciclovias e ciclofaixas);
- proposição de formas de integração entre o transporte por bicicletas, o metroviário e os ônibus coletivos, a fim de garantir segurança e conforto em momentos de adversidades climáticas e relevo acidentado;
- pontos de aluguel e/ou empréstimo de bicicleta;
- construção de bicicletários;
- investimento na segurança pública;
- políticas de incentivo ao uso de bicicleta (educação ambiental, qualidade de vida, saúde, propaganda);
- implementação de políticas de crédito e de redução do custo das bicicletas.

## QUESTÃO DISCURSIVA 2

---

Três jovens de 19 anos de idade, moradores de rua, foram presos em flagrante, nesta quarta-feira, por terem ateado fogo em um jovem de 17 anos, guardador de carros. O motivo, segundo a 14.<sup>a</sup> DP, foi uma “briga por ponto”. Um motorista deu “um trocado” ao menor, o que irritou os três moradores de rua, que também guardavam carros no local. O menor foi levado ao Hospital das Clínicas (HC) por PMs que passavam pelo local. Segundo o HC, ele teve queimaduras leves no ombro esquerdo, foi medicado e, em seguida, liberado. Os indiciados podem pegar de 12 a 30 anos de prisão, se ficar comprovado que a intenção era matar o menor. Caso contrário, conforme a 14.<sup>a</sup> DP, os três poderão pegar de um a três anos de cadeia.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br>>. Acesso em: 28 jul. 2013 (adaptado).

A partir da situação narrada, elabore um texto dissertativo sobre violência urbana, apresentando:

- análise de duas causas do tipo de violência descrita no texto; (valor: 7,0 pontos)
- dois fatores que contribuiriam para se evitar o fato descrito na notícia. (valor: 3,0 pontos)

### **PADRÃO DE RESPOSTA**

O estudante deve redigir um texto dissertativo, em que:

a) aborde duas das seguintes causas:

- problemas relacionados à educação (baixa escolaridade, evasão escolar, qualidade da educação, distanciamento entre a escola e a realidade social, tempo de permanência na escola);
- desigualdades socioculturais (gênero, etnia, economia, etc);
- desemprego e falta de qualificação profissional;
- precariedade da segurança pública;
- uso de drogas;
- desvalorização da vida humana;
- banalização da violência;
- sensação de impunidade;
- ausência de políticas sociais;
- degradação da vida urbana;
- desconhecimento e/ou desrespeito aos direitos humanos e constitucionais;
- desestruturação familiar;
- desvalorização de princípios éticos e morais.

b) mencione dois dos seguintes fatores:

- políticas de segurança mais efetivas;
- políticas públicas de melhoria das condições socioeconômicas;
- maior consciência cidadã e respeito à vida;
- melhor distribuição de renda;

- melhoria da educação (aumento da escolaridade, redução da evasão escolar, qualidade da educação, aproximação entre a escola e a realidade social, aumento do tempo de permanência na escola);
- aumento da oferta de emprego e melhoria da qualificação profissional;
- medidas preventivas ao uso de drogas;
- maior eficácia do sistema judiciário;
- revisão da legislação penal;
- valorização de princípios éticos, morais e familiares.

Observação: as respostas a esse item devem se pautar na Portaria Inep nº 255, de 02 de junho de 2014, onde se lê:

*Art. 3º No componente de Formação Geral serão considerados os seguintes elementos integrantes do perfil profissional: atitude ética; comprometimento social; compreensão de temas que transcendam ao ambiente próprio de sua formação, relevantes para a realidade social; espírito científico, humanístico e reflexivo; capacidade de análise crítica e integradora da realidade; e aptidão para socializar conhecimentos em vários contextos e públicos diferenciados.*

---

### QUESTÃO DISCURSIVA 3

A infância é um outro: aquilo que, sempre além de qualquer tentativa de captura, inquieta a segurança de nossos saberes, questiona o poder de nossas práticas.

LARROSA, J. *Pedagogia Profana: danças, piruetas e mascarados*. 4 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004, p.184 (adaptado).

Em uma roda de conversa em turma de 1.º ano do Ensino Fundamental, a professora Luzia pergunta às crianças: — Onde o ar é mais puro? Na área rural ou na área urbana? Isadora responde, prontamente, que é na área urbana, pois, “na casa da vovó, que fica em área rural, tem muito cheiro ruim do curral e do galinheiro e tem fumaça o dia inteiro do fogão a lenha.”

Sabe-se que as crianças constroem modos peculiares de perceber o mundo, conforme suas experiências, e que a sala de aula deve ser um espaço de troca e ampliação de saberes e conhecimentos. Tomando como base a citação de Larrosa e a discussão provocada pela professora na situação descrita acima, redija um texto argumentativo, apresentando uma proposta de trabalho a ser desenvolvido com a turma da professora Luzia.

Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a) elementos constitutivos do planejamento da professora que levem em conta as experiências das crianças; (valor: 3,0 pontos)
- b) atividades a serem realizadas pela turma, na escola e em casa, considerando-se uma perspectiva interdisciplinar; (valor: 4,0 pontos)
- c) formas de registro para avaliação das crianças. (valor: 3,0 pontos)

### PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve redigir um texto argumentativo, apresentando uma proposta de trabalho que aborde:

- a) Os seguintes elementos constitutivos do planejamento: diagnóstico, objetivos, atividades, recursos metodológicos e avaliação;
- b) Pelo menos duas atividades que orientem a prática pedagógica da professora Luzia, considerando a interdisciplinaridade como princípio. Como por exemplo: roda de conversa, aula-passeio, entrevistas, pesquisas, e etc.
- c) Pelo menos duas formas de registro que serão usados na avaliação do desenvolvimento das competências das crianças. Como por exemplo: produções dos alunos (desenho, imagem, textual, oral e etc) e/ou registros do professor (relatórios, fotografias, gravações e etc).

#### QUESTÃO DISCURSIVA 4

Define-se “comunidade escolar” como os segmentos que participam, de alguma maneira, do processo educativo desenvolvido em uma escola. Na maioria dos casos em que a expressão é mencionada, ela agrupa professores, funcionários, pais e alunos. No entanto, pode ser observada alguma variação no que diz respeito aos segmentos que compõem a comunidade de uma instituição de ensino, entre diferentes documentos de políticas e programas educacionais ou textos legais a eles relativos. Há casos em que associações de bairro, sindicatos, entidades comunitárias, de uma forma geral, são incorporados, desde que atuantes no bairro em que a escola esteja situada. Essa poderia ser considerada uma visão mais ampliada do conceito.

Dicionário de Verbetes Gestrado. Disponível em: <<http://www.gestrado.org>>. Acesso em: 16 jul. 2014 (adaptado).

Movimentos sociais são ações sociais coletivas de caráter sociopolítico e cultural que viabilizam formas distintas de a população se organizar e expressar suas demandas.

GOHN, M. G. Movimentos sociais na contemporaneidade. *Revista Brasileira de Educação*, v. 16, n. 47, maio-ago. 2011 (adaptado).

Considerando os conceitos expressos acima e a função social da escola, elabore um texto dissertativo a respeito do tema a seguir.

#### **A escola cidadã e a construção da cidadania**

Em seu texto, contemple os seguintes aspectos:

- a) conceito de escola cidadã; (valor: 3,0 pontos)
- b) relação da escola cidadã com a construção da cidadania; (valor: 3,0 pontos)
- c) diálogo estabelecido entre escola, comunidade e movimentos sociais. (valor: 4,0 pontos)

#### **PADRÃO DE RESPOSTA**

O estudante deve elaborar um texto dissertativo que contemple os seguintes aspectos:

- a) o conceito de escola cidadã como aquela que promove a participação ativa da comunidade escolar nos diferentes espaços educativos, como por exemplo: colegiados, planejamentos, aulas, gestão escolar, etc, e nos demais espaços de inserção social, como associação de bairro, entidades comunitárias, sindicatos, etc.
- b) ações que a escola pode desenvolver para promover a cidadania, como por exemplo: participação na elaboração, implementação e acompanhamento do projeto político pedagógico, grêmios estudantis, conselho de escola e de classe, etc.
- c) formas de interação e de comunicação entre a escola, a comunidade e os movimentos sociais, visando à construção da cidadania, como por exemplo: relações com conselhos comunitários, participação em redes de assistência social, etc.

### QUESTÃO DISCURSIVA 5

---

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia (Resolução CNE/CP n.º 1, de 15/05/2006), em seu art. 4.º, dispõem: "O curso de Licenciatura em Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos."

Considerando o disposto acima, elabore um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

#### **A atuação do pedagogo em espaços não escolares**

Em seu texto, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Cite um dos espaços não escolares de atuação do pedagogo, descreva as atividades pertinentes ao trabalho pedagógico que podem ser nele realizadas e explicita de que maneira essas atividades se relacionam com os aspectos teóricos da formação desse profissional. (valor: 6,0 pontos)
- b) Apresente argumentos que defendam a importância da participação do pedagogo em espaços não escolares. (valor: 4,0 pontos)

### **PADRÃO DE RESPOSTA**

O estudante deve elaborar um texto dissertativo que aborde os seguintes aspectos:

a) um espaço não escolar de atuação do pedagogo (empresa - gestão de pessoas -, assistência social, MEC e instituições vinculadas), descrevendo atividades pertinentes ao trabalho pedagógico, por exemplo, produção e disseminação do conhecimento, planejamento, execução, coordenação, acompanhamento, avaliação, elaboração de materiais didáticos, desenvolvimento de políticas públicas relacionadas à educação, etc. Relacionar as atividades descritas com as teorias que lhes dão sustentação, por exemplo, didática, filosofia, sociologia, política, etc.

b) a importância do pedagogo em espaços não escolares e como ele pode interagir com os profissionais das demais áreas, visando a elaboração e execução das atividades descritas acima.