

## HISTÓRIA – ENADE 2005

### PADRÃO DE RESPOSTAS - QUESTÕES DISCURSIVAS

#### Questão 4

- A. Reescreve-se continuamente a história, seja porque novos documentos podem ser descobertos, seja porque novas questões e interpretações podem ser formuladas, em decorrência, tanto num caso quanto no outro, das próprias necessidades e aspirações do presente vivido pelas sociedades que por sua vez mudam incessantemente. Esta relação passado/presente impõe problemas específicos para o historiador da história imediata. **(valor: 5,0 pontos)**
- B. Nos últimos decênios, o revisionismo na historiografia brasileira tem sido marcante como se pode observar nos seguintes exemplos:
- Escravidão africana
  - Revolução de 1930.
  - Movimento operário.
  - Abertura de novos temas, sobretudo, no âmbito da história da cultura.

**(valor: 5,0 pontos)**

#### Questão 5

- A. Conhecimento baseado na experiência direta e contemporânea dos fatos, por meio da experimentação científica (que propiciou modificações nas representações artísticas) e da exploração geográfica propiciada pelas navegações marítimas nos séculos XV e XVI. **(valor: 5,0 pontos)**
- B. Pode-se concluir da interpretação dos textos que, para os homens do Renascimento, existiam formas de conhecimento que não derivavam somente do exame do acervo cultural clássico. A ciência da cultura greco-romana era comum à Idade Média e ao Renascimento, que se vinculavam, no entanto, diferentemente com aquela tradição. Na Idade Média, o conhecimento clássico era filtrado e controlado pela fé cristã, dando, portanto, ênfase ao raciocínio dedutivo. No Renascimento, aquele conjunto cultural era revisto pelas diversas formas de experimentações, o que conduzia a um raciocínio, sobretudo, indutivo. **(valor: 5,0 pontos)**

#### Questão 6

- A. Com a ocorrência de uma revolução comunista vitoriosa na Rússia, em 1917, e, a partir dela, de um movimento comunista internacional, manifestam-se a polarização e/ou divisão ideológica entre dois sistemas: comunismo e capitalismo; bem como a polarização entre fascismo e liberalismo/democracia. Como exemplos: Guerra Civil Espanhola; Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria. **(valor: 6,0 pontos)**

- B. Portanto, se no século XX a divisão é de caráter econômico, social e político, na Revolução Francesa a fratura foi política (entre absolutismo e liberalismo) e na Reforma, a divisão foi religiosa entre as diversas denominações protestantes e o catolicismo. **(valor: 4,0 pontos)**

### Questão 7

- A. O discurso faz referência ao período conhecido como República Velha (1889-1930) caracterizado pelo domínio das oligarquias regionais, favorecidas pelo federalismo adotado pela Constituição de 1891. **(valor: 4,0 pontos)**
- B. O autor destaca o peso das oligarquias regionais, alicerçadas no poder local dos coronéis. As eleições para a renovação dos mandatos legislativos e executivos eram marcadas pela fraude, o voto descoberto e a coação contra os opositores da oligarquia local. Desta forma, não havia meios legais de derrotar as oligarquias. **(valor 6,0 pontos)**

### Questão 8

- A. No período indicado, a política externa dos E.U.A. assumiu características intervencionistas. O presidente Theodore Roosevelt cunhou uma expressão para essa política: “big stick”, pois se os interesses norte-americanos não fossem atendidos “amigavelmente”, a intervenção armada deveria acontecer. Foi assim na questão da disputa pela abertura do Canal do Panamá: como a Colômbia não cedeu uma faixa de terra solicitada pela empresa norte-americana que estava construindo o Canal, os E.U.A patrocinaram uma revolta que culminou, em 1904, com a separação do Panamá do território colombiano e a anuência panamenha no que se refere à cessão da faixa de terra dos dois lados do canal. O caso do Panamá despertou um temor generalizado na América Latina no que diz respeito às possibilidades expansionistas dos E.U.A. **(valor: 5,0 pontos)**
- B. A política externa dos E.U.A. nos dias atuais, tem se mostrado intervencionista especialmente na administração de George W. Bush. Além da invasão do Iraque, na América Latina, o governo Bush
- tenta desestabilizar o governo de Hugo Chávez na Venezuela.
  - tenta desestabilizar o governo socialista de Fidel Castro em Cuba.
  - interfere na guerra civil colombiana.
  - instala bases militares no Equador e pretende fazer o mesmo no Paraguai.
  - viaja à América do Sul, onde se organizam, especialmente na Argentina, manifestações contra sua visita.
- (valor: 5,0 pontos)**

### Questão 9

- A. Morreu na Bolívia em outubro de 1967. Estava tentando organizar um foco guerrilheiro dentro da estratégia de criar “um, dois, muitos Vietnãs” na América Latina. **(valor: 5,0 pontos)**
- B. A luta anti-imperialista se desenvolvia também na África e na Ásia. Na África, diversas colônias lutavam pela independência contra as metrópoles européias; na Ásia, o principal confronto anti-

imperialista estava ocorrendo no Vietnã, opondo o Vietnã do Norte, apoiado pela União Soviética e China contra o Vietnã do Sul, sustentado militarmente pelos E.U.A. **(valor: 5,0 pontos)**