

# **TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS**

## **QUESTÃO DISCURSIVA 1**

### Padrão de resposta

O estudante deve ser capaz de apontar algumas vantagens dentre as seguintes, quanto à modalidade EaD:

- (i) flexibilidade de horário e de local, pois o aluno estabelece o seu ritmo de estudo;
- (ii) valor do curso, em geral, é mais baixo que do ensino presencial;
- (iii) capilaridade ou possibilidade de acesso em locais não atendidos pelo ensino presencial;
- (iv) democratização de acesso à educação, pois atende a um público maior e mais variado que os cursos presenciais; além de contribuir para o desenvolvimento local e regional;
- (v) troca de experiência e conhecimento entre os participantes, sobretudo quando dificilmente de forma presencial isso seria possível (exemplo, de pontos geográficos longínquos);
- (vi) incentivo à educação permanente em virtude da significativa diversidade de cursos e de níveis de ensino;
- (vii) inclusão digital, permitindo a familiarização com as mais diversas tecnologias;
- (viii) aperfeiçoamento/formação pessoal e profissional de pessoas que, por distintos motivos, não poderiam frequentar as escolas regulares;
- (ix) formação/qualificação/habilitação de professores, suprimindo demandas em vastas áreas do país;
- (x) inclusão de pessoas com comprometimento motor reduzindo os deslocamentos diários.

## **QUESTÃO DISCURSIVA 2**

### Padrão de resposta

O estudante deve abordar em seu texto:

- identificação e análise das desigualdades sociais acentuadas pelo analfabetismo, demonstrando capacidade de examinar e interpretar criticamente o quadro atual da educação com ênfase no analfabetismo;
- abordagem do analfabetismo numa perspectiva crítica, participativa, apontando agentes sociais e alternativas que viabilizem a realização de esforços para sua superação, estabelecendo relação entre o analfabetismo e a dificuldade para a obtenção de emprego;
- indicação de avanços e deficiências de políticas e de programas de erradicação do analfabetismo, assinalando iniciativas realizadas ao longo do período tratado e seus resultados, expressando que estas ações, embora importantes para a eliminação do analfabetismo, ainda se mostram insuficientes.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 3**

#### **Padrão de resposta**

As informações que devem estar contidas no cronograma físico PERT-CPM que subsidiem as atribuições do responsável pela obra deverão abranger: descrição das atividades; duração das atividades; interdependência entre as atividades; as datas de início e fim da obra e de início e fim de cada atividade; caminho e crítico e classificação das folgas em Livre ou Total.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 4**

#### **Padrão de resposta**

a) O tecnólogo que demonstrar conhecimento sobre a especificação para aquisição das esquadrias deve mencionar:

- Tipo de caixilho (movimento, número de folhas);
- Dimensões;
- Acabamento do alumínio;
- Tipo de perfil utilizado.

b) O tecnólogo que demonstrar conhecimento sobre os cuidados a serem observados na colocação das esquadrias deve mencionar:

- Se as dimensões do vão estão de acordo com as do caixilho;
- O tipo a fixação do caixilho no contramarco;
- A vedação dos vãos;
- Se há proteção do caixilho.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 5**

#### **Padrão de resposta**

a) O estudante deve considerar que hoje a empresa deve operar tendo como princípio a sustentabilidade ambiental, com o desenvolvimento e a adoção de tecnologias mais limpas, profissionais para o desenvolvimento de soluções sustentáveis, eficiência energética, edifícios verdes, modernização de edifícios (máquinas e equipamentos) e produção de componentes sustentáveis para edifícios.

b) O estudante deve discorrer sobre o desperdício no processo construtivo abordando aspectos relacionados à mão de obra, emprego de tecnologias e controle de qualidade dos insumos.

c) Finalmente, espera-se que o estudante mostre conhecimento de que para obter os benefícios da racionalização na construção civil é imprescindível atuar no desenvolvimento de tecnologias que potencializem o reuso de resíduos, o desenvolvimento de medidas de conservação de consumo de matéria prima, água e energia, desde a extração da matéria prima, fabricação, uso e destinação final.