

SUMÁRIO

AÇÃO DA TECNOLOGIA NO APRENDIZADO	2
ASSÉDIO MORAL	3
ESCRITA COLETIVA A DISTÂNCIA: UM ESTUDO DO AMBIENTE GOOGLEDOCS	4
RELEITURAS	5

AÇÃO DA TECNOLOGIA NO APRENDIZADO

Nandjara Zimmer Keller¹; Luiz Pereira de Souza Filho²

O avanço da tecnologia é enorme a cada dia, nosso cotidiano é baseado na informação que chega a cada instante. Na escola, recebemos estes assuntos dos professores e livros, mas qual seria a probabilidade de acrescentar a tecnologia no setor educacional? A resposta é que é possível usar sim as inovações tecnológicas em sala de aula, grande parte dos colégios e escolas utilizam laboratórios de informática para pesquisas e trabalhos. O trabalho cita que as escolas podem utilizar computadores em sala de aula, mas focados nos três primeiros anos do ensino fundamental. Pequenos jogos interativos feitos pelas professoras podem render muito mais, pois os exercícios são voltados para a matéria e os estudantes podem tirar suas dúvidas junto à orientadora, pois ela desenvolveu o jogo. O software utilizado para o desenvolvimento do trabalho se denomina Hot Potatoes, que pode ser aplicado em sala de aula, focado diretamente no assunto dado, com o programa obtém-se diversas maneiras de brincar aprendendo. É possibilitado a professora compartilhar seus trabalhos no Hot Potatoes para que outros interessados possam utilizar. O motivo é fazer com que ambas as áreas possam conviver juntas, que a tecnologia e a educação possam convergir, rendendo eficiência no desenvolvimento das matérias de primeiro, segundo e terceiro ano do ensino fundamental. Palavras-chave: Tecnologia. Escola. Aprendizado. Educação. Jogo Interativo (ASCS - Colégio Santa Catarina)

Palavras-chave: Tecnologia. Escola. Aprendizado. Educação. Jogo Interativo

¹Autor(es) ²Orientador(es)
Email (bibiana@gmail.com e)

ASSÉDIO MORAL

Amon Augusto Machado Borges¹; Bruna Caroline Telles de Brum¹; Marone da Silva¹; Flávio Luiz Teixeira da Silva²

O mercado competitivo trouxe novas características à sociedade global em geral, a busca por melhoras no sistema de vida faz com que as pessoas busquem sempre mais a melhora dentro do ambiente de trabalho. No entanto, esta “melhora” almejada vem em forma de aumento da carga horário de trabalho, o que resulta num nível de estresse elevado nas relações diárias - patrão/empregado. O empregador quer sempre mais e mais, e cobra de todas as formas possíveis de seu subordinado, muitas vezes confundindo a degradação com motivação, por outras apenas gosta de demonstrar poder sobre os outros com atos de humilhação. Este é um problema não somente dos tempos modernos, já existia, mas não num nível tão elevado, e a grande preocupação demonstrada pelos meios de comunicação deixam patentes à proporção a que vem tomando o assédio moral no ambiente de trabalho, onde quem é subordinado tem que se submeter a situações vexatórias para que possa permanecer com seu emprego. Os grandes índices das doenças que provem estão todos visíveis para quem quiser ver. Neste trabalho buscamos trazer a tona relatos reais de sofrimentos e constrangimentos enfrentados por muitos, além de apontar meios jurídicos de proteção, bem como, o entendimento dos Julgadores a cerca do assunto, mas acima de tudo tentar abrir os olhos da comunidade em geral para este abuso que não deveria existir e que vem cada vez mais crescendo, crescendo; o profundo abalo humano decorrente destas experiências negativas e por muitas vezes a grande dificuldade de se não digamos a reparação do lesado ao menos a tentativa de coibir novas praticas. (ASCS - Colégio Santa Catarina).

Palavras-chave: Assédio Moral. Ambiente de trabalho. Sistema Jurídico

¹Autor(es) ²Orientador(es)
Email (bibiana@gmail.com e)

ESCRITA COLETIVA A DISTÂNCIA: UM ESTUDO DO AMBIENTE GOOGLEDOS

Mônica Barcelos Haag¹; Patricia Brandalise Scherer Bassani²

Escrita coletiva à distância: um estudo do ambiente GoogleDocs A computação em nuvens é a forma pela qual os sujeitos armazenam arquivos online para uso pessoal ou compartilhamento na web. Existem diversos ambientes e/ou ferramentas que possibilitam o compartilhamento online de imagens, músicas, vídeos, informação/notícia e também trabalhos escolares. Estas ferramentas vêm sendo cada vez mais usadas na educação online, uma vez que permitem a realização de trabalhos individuais ou coletivos à distância. O GoogleDocs é um ambiente desenvolvido e mantido pela empresa Google, que integra diferentes aplicativos, como editor de texto, software de apresentação e de imagens, além de planilha eletrônica. Este trabalho teve como objetivo investigar o potencial do ambiente GoogleDocs para a educação online, especialmente o editor de textos. Buscou-se investigar de que forma o editor de texto possibilita a interação social na aprendizagem cooperativa na web. A pesquisa, de abordagem qualitativa, analisou o ambiente a partir três aspectos: conversação, percepção e coordenação. Os mecanismos de conversação servem para facilitar o fluxo da conversa na relação aluno-professor e aluno-aluno. No editor de textos estes mecanismos são evidenciados a partir de um chat síncrono e contínuo entre o proprietário (autor principal do documento) e colaboradores, além de um fórum de discussão, público, assíncrono e visível a todos que tem acesso ao documento. Os mecanismos de percepção são responsáveis por permitir ao sujeito perceber o que está acontecendo e o que os outros estão fazendo. No ambiente analisado, todos os colaboradores podem perceber quem está escrevendo através de um cursor que indica o local da edição do documento; também é possível visualizar quais participantes estão online, de forma a permitir as trocas entre os sujeitos. Os mecanismos de coordenação possibilitam o trabalho coletivo a distância, gerenciando a escrita síncrona e/ou assíncrona. Assim, o ambiente gerencia a escrita simultânea e gera um histórico de alterações, permitindo o acesso a versões anteriores e registrando a autoria das alterações. A partir do estudo realizado, entende-se que o editor de textos do ambiente GoogleDocs é uma importante ferramenta para a educação online, permitindo o trabalho coletivo a distância. Palavras-chave: Educação a distância. Educação Online. Escrita Coletiva. (Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação)

Palavras-chave: Educação à distância. Educação Online. Escrita Coletiva.

¹Autor(es) ²Orientador(es)
Email (monicahaag@hotmail.com e)

RELEITURAS

Kássia Reichert Koch¹; Juliana Fonseca Rodde¹; Carolina Engelmann¹; Páthia Eduarda Zwetsch¹; Alice Alflen Correa¹; Emilyy Patricia Bach¹; Ana Candida Santos de Carvalho²; Rosane Maria Matelli²

O trabalho "Releituras", orientado pelas professoras de Língua Portuguesa Ana Cândida de Carvalho e de Literatura Rosane Maria Maitelli, foi realizado pelos alunos da primeira etapa do primeiro ciclo do Ensino Médio da Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação. Tem como objetivo realizar uma releitura das "cantigas de amor" e das "cantigas de amigo" trazendo-as para a atualidade, utilizando elementos como fundo musical, imagens, fotografias e outros recursos da informática. Além disso, realizar, também, uma releitura de alguns contos de Moacyr Scliar como, por exemplo, "Cego e amigo Gedeão à beira da estrada", trocando os elementos da época em que os contos foram publicados para elementos da atualidade. O trabalho também retoma a importância de Scliar para a Literatura Brasileira e para a modernidade e das "cantigas de amigo" e de "amor" como manifestações artísticas do Trovadorismo. (Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação)

Palavras-chave: Moacyr Scliar. Trovadorismo. Cantigas de Amigo. Cantigas de Amor. Contos

¹Autor(es) ²Orientador(es)
Email (rasnemmm@feevale.br e)