

## O tema de minha investigação é a inclusão na disciplina de História na Escola de Educação Básica Feevale

Eliezer Oliveira de Barcelos<sup>1</sup>  
E-mail (eliezerbarcelos@feevale.br)

Este tema tem despertado o interesse da sociedade em geral, mas é principalmente no meio acadêmico que tem ocorrido os debates sobre o assunto. Portanto, a Universidade Feevale, também tem sido ativa no que concerne ao tema. Ademais, a sua participação não se limita apenas as discussões acadêmicas, mas, sobretudo, na efetivação do projeto de uma escola de aplicação inclusiva. No que se refere ao meu interesse específico sobre o assunto, está no bojo as questões relacionadas à educação. Ademais, como acadêmico da Universidade Feevale, no curso de História Licenciatura, os questionamentos referentes a educação me afloram naturalmente. Destarte, me arrisquei a tal empreitada. Os objetivos desta investigação são: definir escola de aplicação, e qual a sua relevância no contexto escolar atual; definir educação inclusiva, e averiguar a realidade efetiva no que concerne ao tema; averiguar se a proposta da Escola de Aplicação Feevale, efetivamente tem logrado êxito em sua empreitada. A metodologia realizada neste trabalho foi a de pesquisa bibliográfica no que se refere ao tema inclusão e escola de aplicação. Outro método usado neste trabalho foi a observação de campo. Estas observações contabilizaram 50 horas, que foram usadas na observação de reuniões docentes, entrega de avaliações, sala de aula, sala de professores, espaço escolar, intervalo escolar e currículo ampliado. O resultado da minha pesquisa referente a Escola de Aplicação Feevale, aponta uma perspectiva positiva, pois a escola oferece um espaço escolar condizente às necessidades de aprendizagem do aluno inclusivo. Como já foi delineado, é de suma importância o papel da Universidade Feevale e de sua Escola de Aplicação no contexto inclusivo escolar, pois a proposta da Instituição tem contemplado de maneira positiva uma parcela de alunos que outrora estavam excluídos do processo de aprendizagem escolar. (Universidade Feevale)