

Normas de Estágio Curricular Não Obrigatório Remunerado

Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes

Curso de Psicopedagogia - Ênfase Institucional e Clínica
Bacharelado
- Currículo 2003/01 -

Descrição do Curso:

O Curso de Psicopedagogia é o espaço de formação do bacharel psicopedagogo habilitado para o exercício profissional em Psicopedagogia Clínica com ênfase no resgate das dificuldades de aprendizagem e, intervenção psicopedagógica institucional com ênfase na prevenção das dificuldades de aprendizagem através de uma postura crítica, interdisciplinar e sócio-interacionista.

Objetivos do Curso:

Objetivos gerais

Formar o bacharel psicopedagogo habilitado para o exercício profissional nos diferentes espaços de atuação, institucional e clínico, visando a qualificação dos processos de ensinar e aprender, a partir da prevenção e intervenção dos problemas e dificuldades de aprendizagem.

Objetivos específicos

- Desenvolver um currículo interdisciplinar com base teórico-prática que possibilite ao egresso a construção de alternativas de superação das dificuldades de aprendizagem, nos diferentes espaços de atuação.
- Investir na formação do perfil de psicopedagogo pesquisador com postura crítica, interdisciplinar e dialética.

- Contribuir, através da formação de psicopedagogos, para a melhoria da qualidade de ensino, bem como para a redução do fracasso e evasão escolar, no âmbito regional, nacional e global.
- Ampliar os espaços de atuação do psicopedagogo pelo aprofundamento de estudos em relação à intervenção psicopedagógica com crianças, jovens, adultos e idosos, bem como nas empresas e instituições voltadas à ação social.
- Desenvolver a pesquisa, a relação teoria-prática e a interdisciplinaridade como eixos articuladores do currículo e da formação do psicopedagogo.
- Possibilitar uma formação psicopedagógica diferenciada através de convênio, propondo o intercâmbio de docentes e discentes.
- Articular ensino, pesquisa e extensão a partir de uma relação dialógica com a Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação, bem como com a Pós-graduação, as demais instituições da região e da promoção de projetos que venham a complementar os conhecimentos teórico-práticos desenvolvidos no interior do curso.

Objetivos do Estágio:

O estágio curricular não obrigatório compreende a realização de atividades práticas e de complementação da aprendizagem, ligadas direta e especificamente à área de formação profissional do acadêmico, sendo prevista sua remuneração ou não, podendo ser realizado em espaços públicos ou privados. O estágio em Psicopedagogia Institucional tem como objetivo realizar um diagnóstico da instituição escolar, bem como de outras instituições, no que se refere às relações de aprendizagem, foco do trabalho preventivo do psicopedagogo em nível institucional, possibilitando assim que a supervisão seja realizada por um profissional desta área, ou na área da Psicologia. O estágio em Psicopedagogia Clínica tem como objetivo vivenciar a relação teoria e prática no que se refere ao diagnóstico

e intervenção psicopedagógica clínica, através de estudos de casos percorrendo a pluralidade da demanda, contemplando assim diferentes processos patológicos bem como a diversidade em relação às faixas etárias, sob a supervisão local de um profissional legalmente habilitado na área da Psicopedagogia.

Critérios:

<u>ATIVIDADES POSSÍVEIS DE SEREM DESENVOLVIDAS DE ACORDO COM O SEMESTRE</u>	
<p>A partir do 3º semestre <u>Tendo cursado a disciplina de Epistemologia das Ciências da Educação.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar em diferentes atividades em clínicas de saúde; • Assessoria pedagógico-administrativa (à equipe diretiva); • Atividades de Recreação; • Auxiliar à Brinquedoteca; • Auxiliar em Projetos Educativos em espaços formais e não formais de educação.
<p>A partir do 4º semestre <u>Tendo cursado as disciplinas de Psicopedagogia Institucional I e Seminário de Investigação e Intervenção Psicopedagógica II.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria a atividades psicopedagógicas institucionais; • Auxiliar em diferentes atividades em clínicas de saúde; • Auxiliar de Recursos Humanos em diferentes instituições; • Assessoria pedagógico-administrativa (à equipe diretiva); • Atividades de Recreação; • Assessoria à Brinquedoteca; • Auxiliar o professor regente de turma em Projetos Educativos, desenvolvidos no espaço escolar. • Auxiliar em Projetos Educativos desenvolvidos em espaços não formais de educação;
<p>A partir do 6º semestre <u>Tendo cursado a disciplina de Psicopedagogia Clínica: Investigação, Diagnóstico e Intervenção I e Seminário de Investigação e Intervenção Psicopedagógica IV.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria a atividades psicopedagógicas institucionais; • Auxiliar em diferentes atividades em clínicas de saúde; • Auxiliar de Recursos Humanos em diferentes instituições; • Assessoria pedagógico-administrativa (à equipe diretiva); • Atividades de Recreação; • Assessoria à Brinquedoteca; • Auxiliar em Projetos Educativos desenvolvidos em espaços não formais de educação; • Auxiliar o professor regente de turma em Projetos Educativos, desenvolvidos no espaço escolar. • Assessoria a professores de classes com inclusão na perspectiva da ação psicopedagógica.

Profissionais que podem supervisionar o estágio nas empresas:

Profissionais Graduados em Psicopedagogia, Psicologia e Pós-Graduados em Psicopedagogia Clínica e Institucional.

Normas relacionadas à estágio do conselho profissional, sindicato, etc...

Não existe Conselho Profissional ou Sindicato.

Áreas de Atuação:

Clínicas Psicopedagógicas, Postos de Saúde, (em outros espaços oferecidos pela comunidade, tais como, Centros Integrados, Centros de Atendimento aos Educandos, Salas de Integração), Escolas, Hospitais e Empresas.

Novo Hamburgo, 01 de abril de 2011.

Prof^a. Me. Sandra Difini Kopzinski
Coordenadora do Curso de Psicopedagogia