

Normas de Estágio Curricular Não Obrigatório Remunerado

Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes - ICHLA

- Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes –
Currículo 2008/01

Descrição do Curso:

O Programa Especial de Formação Pedagógica promove a formação para docência aos portadores de diploma de bacharelado atuarem na Educação Básica. Propõe a reflexão sobre a práxis pedagógica, o domínio de saberes necessários para a ação docente, a compreensão das diferentes etapas do desenvolvimento humano, das relações que se estabelecem ao longo desse processo, bem como do estudo sobre a formação sócio-histórico-cultural do indivíduo. Esses fundamentos, aliados ao conhecimento epistemológico e metodológico, promovem a formação de um docente apto a organizar uma ação interdisciplinar reconhecendo a especificidade de sua função enquanto educador crítico-dialético.

O educador egresso do Curso de Formação Pedagógica terá habilitação para a ação docente compatível com a área de sua formação inicial, preferencialmente para atuar em cursos técnicos.

O curso tem da duração de 540 horas e estrutura-se em três (3) semestres, acontecendo à distância.

Objetivos do Curso:

Analisar o processo ensino-aprendizagem, as políticas e diretrizes legais relativas à Educação Profissional e sua relação com o contexto sócio-econômico-cultural, e o mundo do trabalho;

Abordar a organização curricular, metodologia, planejamento e avaliação na Educação Profissional numa perspectiva dialética entre teoria e prática;

Desenvolver um perfil de educador pesquisador, com visão interdisciplinar.

Objetivos do Estágio:

Inserir o acadêmico no cotidiano escolar, para investigar as estruturas e organização pedagógico-administrativa da escola.

Estabelecer relações teórico-prática na ação docente, através de pesquisa da realidade, diagnóstico desta, planejamento de estratégias e de intervenções didático-pedagógicas, com vistas a mediar o processo educativo coletivo.

Aplicar estratégias de ação planejadas na ação docente a partir das características e necessidades da instituição de estágio.

Interagir com profissionais da área na instituição de estágio, buscando contribuir para a dinâmica das atividades curriculares da instituição.

Abordar a organização curricular, metodologia, planejamento e avaliação do Ensino numa perspectiva dialética entre teoria e prática;

Critérios:

<u>ATIVIDADES POSSÍVEIS DE SEREM DESENVOLVIDAS PELO ACADÊMICO NO ESTÁGIO</u>	
A partir do 1º semestre	<ul style="list-style-type: none">▪ Secretaria de Escola;▪ Auxiliar administrativo-pedagógico;▪ Auxiliar de RH de Instituições de Ensino.
2ºe 3º semestre do curso	<ul style="list-style-type: none">▪ Substituto eventual preferencialmente no ensino técnico;▪ Secretaria de Escola;▪ Auxiliar administrativo-pedagógico;▪ Auxiliar de RH de Instituições de Ensino.▪ Projetos extra-classe.

Profissionais que podem supervisionar o estágio nas empresas:

- Professor do componente curricular,
- Equipe de coordenação pedagógica,
- Diretor da Escola.

Normas relacionadas à estágio do conselho profissional, sindicato, etc...

Não há.

Áreas de Atuação:

- Escolas públicas e privadas.
- ONGs.
- Sistemas de Ensino.

Novo Hamburgo, 01 de abril de 2011.

Prof.^a Me. Margareth Fadanelli Simionato
Professora orientadora dos estágios não obrigatórios do
Programa Especial de Formação Pedagógica