

Normas de Estágio Curricular Não Obrigatório Remunerado

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

- Ensino Médio -

Descrição do Curso:

A Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação constitui-se em um espaço de pesquisa-ação e produção de conhecimento acadêmico científicos na área de educação, através de uma relação dialética com os cursos da Universidade Feevale, especialmente com os cursos de formação de professores.

Tem por finalidade oferecer a Educação Básica, contemplando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Profissional para a comunidade.

A Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação tem por fins educativos questionar e romper com a estrutura político-econômica e social vigente, acreditando no eixo básico que sustenta o trabalho pedagógico que é o comprometimento com a construção do conhecimento pelo próprio sujeito, através de sua atividade e da mediação tendo em vista a cooperação.

Assim, se até hoje as instituições escolares estiveram à mercê da política e da situação social é, também, através da educação escolar, que cremos ser possível a construção de uma sociedade mais justa, que respeite as diferenças, que garanta espaço para que o individual possa emergir no social, favorecendo, desta forma, a garantia aos direitos de todos.

Nesses termos, os esforços dessa Instituição de Ensino convergem na direção de construir e concretizar um projeto pedagógico que parta do entendimento que os tempos e espaços escolares de convivência, de ensino e de aprendizagem se pautem pela ética, e se constituam a favor do bem maior que é a vida.

Sob esse enfoque, cabe aos/às professores/as funcionário/as e Especialistas em Educação, que atuam na Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação, a tarefa

de garantir a circulação do conhecimento, da multiplicidade de pensamentos, bem como a humanização nas relações decorrentes dos processos de ensino e de aprendizagem, como princípio que visa de modo coerente, a formação de um sujeito-aluno/a consciente, crítico/a e autônomo/a que saiba respeitar os limites construídos, a partir da definição coletiva de princípios de convivência, que se responsabilize por suas atitudes, que saiba analisar e interpretar a realidade, transitando em toda a complexidade que a vem caracterizando, situando-se na sociedade e posicionando-se na busca de alternativas para transformá-la.

Objetivos do Curso:

- Possibilitar o desenvolvimento de aprendizagens significativas, através da articulação entre teoria e prática, buscando a compreensão crítica dos fundamentos científico-tecnológicos com responsabilidade social, conquistando autonomia intelectual e moral, na busca de um projeto profissional e de vida.
- Oportunizar o acesso e permanência dos/as alunos/as trabalhadores/as a um ensino adequado as suas necessidades como cidadão/a, respeitando as suas vivências e conhecimentos e redimensionando o tempo e o espaço de aprendizagem.
- Proporcionar uma discussão de temas sociais, fatos e situações marcadas no tempo e no espaço e que contribuam para a construção da sociedade em que vivemos.
- Destinar tempo e espaço para a organização e concretização de atividades, situações de aprendizagem além da sala de aula, na busca do coletivo de uma comunidade escolar, favorecendo a formação de sujeitos críticos e conscientes de seus direitos e deveres capazes de se tornarem agentes transformadores da realidade.
- Reordenar o espaço escolar, respeitando os processos, os tempos de aprendizagem e as diversidades sócio-culturais.
- Favorecer a construção do conhecimento de forma interdisciplinar, utilizando diferentes metodologias, validando toda e qualquer experiência e conhecimentos trazidos pelos/as alunos/as, superando assim a fragmentação do currículo.

Objetivos do Estágio:

Oportunizar condições de aplicar, reordenar, analisar e interagir com o mundo do trabalho em consonância com o seu processo ensino-aprendizagem, assumindo responsabilidades sociais, éticas e econômicas.

Critérios:

De acordo com a proposta de estágio apresentada.

<u>ATIVIDADES POSSÍVEIS DE SEREM DESENVOLVIDAS (DE ACORDO COM SEMESTRE)</u>	
A partir da 1ª etapa do 1º ciclo	✓ Atendimento ao público ✓ Digitação de documentos
A partir da 2ª etapa do 1º ciclo	✓ Atendimento ao público ✓ Digitação de documentos
A partir do 1ª etapa do 2º ciclo	✓ Atendimento ao público ✓ Digitação de documentos ✓ Coleta de dados em diferentes fontes de pesquisa: livros, internet, documentos

Profissionais que podem supervisionar o estágio nas empresas:

Pessoas com Ensino Médio concluído.

Normas relacionadas à estágio do conselho profissional, sindicato, etc...

Não existe

Áreas de Atuação:

Empresas privadas, órgãos públicos.

Novo Hamburgo, 01 de abril de 2011.

Profª. Esp. Cecília Mônaco da Silva
Coordenadora do Ensino Médio