



## ESTRUTURA CURRICULAR DO MESTRADO ACADÊMICO EM:

### INCLUSÃO SOCIAL

#### **ESTADO, SOCIEDADE E INCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL**

**Obrigatória: Sim      Carga Horária: 45      Créditos: 3**

Estuda a formação do Estado no Brasil e as relações e dinâmicas que configuram a sociedade brasileira, tendo em vista a dimensão da construção da cidadania, do capital social, ao longo da história do país e a problemática da inclusão social, da pobreza, da saúde, da qualidade de vida e do desenvolvimento sustentável.

#### **Bibliografia:**

BAQUERO, Marcello (org.). Reinventando a sociedade na América Latina: cultura política, gênero, exclusão e capital social. Porto Alegre/Brasília: Ed. Universidade/UFRGS/ Conselho Nacional dos Direitos da Mulher (CNDM), 2001.

CARNEIRO, R. Capital humano e capital social ou formação de culturas de resistência. Disponível em [http://www.cursoverao.pt/c\\_1995/RCar-06.html](http://www.cursoverao.pt/c_1995/RCar-06.html) acesso em maio de 2005.

CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil. O Longo Caminho. Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira. 2003 p.235.

FAORO, Raymundo. Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro. São Paulo, Globo, 1993.

FREYRE, Gilberto. Casa-grande e senzala. Formação da Família Brasileira sobre o regime de economia patriarcal. São Paulo: Global. 2003.

FUKUYAMA, Francis. Confiança. As Virtudes Sociais e a Criação da Prosperidade. ed.Rocco. 1996.

IANUS, Mohamed. O Banqueiro dos Pobres. São Paulo. Ed. Ática. 2000.

PESAVENTO, Sandra. Os Pobres da Cidade. POA. Ed da Universidade/UFRGS, 1994.

PUTNAM, Robert. Comunidade e Democracia. A experiência da Itália Moderna. Rio de Janeiro. Ed.FGV. 2000.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro. A evolução e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SCHWARTZMAN, Simon. As bases do autoritarismo brasileiro. São Paulo: Campus, 1988. Está disponível em <http://www.schwartzman.org.br/simon/bases/bases.htm>

SCHWARTZMAN, Simon. As Causas da Pobreza. FGV. Rio de Janeiro. 2004.

SCHWARTZMAN, Simon. Pobreza, Exclusão Social e Modernidade: uma introdução ao mundo contemporâneo. São Paulo. Ed. Augurium. 2004.

SORJ, Bernardo. A Nova Sociedade Brasileira. Rio de Janeiro. Ed. Jorge Zahar. 2000.

TAVARES, José G. ROJO, Raúl Enrique. et al. Instituições políticas Comparadas dos países do Mercosul. Rio de Janeiro. FGV. 1998.

#### **ÉTICA E JUSTIÇA SOCIAL**

**Obrigatória: Sim      Carga Horária: 30      Créditos: 2**



Estuda os fundamentos da ética e da justiça social e sua aplicação na compreensão das dimensões da educação, da saúde, do trabalho, da comunicação e da tecnologia; discute subsídios teóricos e sua aplicação no trato de questões éticas vinculadas ao âmbito profissional; discute valores e a relevância social dos aspectos éticos envolvidos na Pesquisa.

#### **Bibliografia:**

- CORTINA, Adela. Ética Mínima: introducción a la Filosofía Práctica. Madrid: Tecnos, 2001.  
\_\_\_\_\_. Razon Publica y Éticas aplicadas. Madrid: Tecnos, 2003.  
\_\_\_\_\_. Ética Aplicada y democracia radical. Madrid: Tecnos, 1993.  
JONAS, Hans. O princípio Responsabilidade. São Paulo: Contraponto, 2006.  
HABERMAS, Jurgen. O Futuro da Natureza Humana. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  
NEDEL, José. Ética Aplicada: pontos e contrapontos. São Leopoldo: UNISINOS, 2004.  
OLIVEIRA, Manfredo Rodrigo de. Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000.  
SINGER, Peter. Um só mundo: a ética da globalização. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  
\_\_\_\_\_. Ética Aplicada. São Paulo: Martins Fontes, 2002.  
VALLS, Álvaro Luiz Montenegro. De Ética à Bioética. Petrópolis: Vozes

### **FUNDAMENTOS DE INCLUSÃO SOCIAL**

**Obrigatória: Sim      Carga Horária: 45      Créditos: 3**

Estuda as concepções que fundamentam a construção social dos processos de exclusão/ inclusão a partir de uma abordagem interdisciplinar e de diferentes epistemologias, enfocando questões relativas à educação, à saúde, ao trabalho e aos processos tecnológicos, entre outras. Identifica a responsabilidade do Estado nos processos de exclusão/ inclusão social, na perspectiva dos direitos de cidadania. Analisa a participação social e a implementação de políticas e processos de inclusão e de acessibilidade e sua avaliação em âmbitos profissionais específicos.

#### **Bibliografia:**

- TRAVASSOS, Claudia; MARTINS, Mônica. A review of concepts in health services access and utilization. Cadernos de Saúde Pública, v.20, suppl.2, p.190-198, 2004.  
KAPLAN, Harold.; SADOCK, Benjamin. & GREBB, Jack. Compêndio de psiquiatria : ciências do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: ArtMed, 1997.  
MARTURANO, Edna., LINHARES, Maria Beatriz & LOUREIRO, Edna (Orgs.). Vulnerabilidade e proteção: Indicadores na trajetória de desenvolvimento do escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004  
MELLILO, Aldo & OJEDA, Elbio (Orgs.). Resiliência: Descobrimo as próprias fortalezas. Porto Alegre: ArtMed, 2004.  
TAKAHASHI, T. (org) Sociedade da Informação no Brasil Livro Verde. Brasília: Ministério de Ciência e Tecnologia, 2000.  
ALBERTS, David S., PAPP, Daniel S. (ed.). The information age: an anthology on its impact and consequences. United States of America. <http://www.ndu.edu/inss/books/anthology1/index.html>  
ANDERSSON, Per, MOLLERYD, Bengt G. Narrowing the gap between suppliers and users in mobile communication: the case of applications for increased organizational mobility. In:



EUROPEAN COMMUNICATIONS POLICY RESEARCH CONFERENCE, 15, March 26-28, 2000. Centro San Salvador, Venice.

ARLANDIS, Jacques, GREWLICH, Klaus W., PADIOLEAU, Jean-Gustave, SOETE, Luc, MERIT, Maastricht. Governing the information society collective action and European interest. Communications & Strategies, Québec, 2000. n.37, p. 155-167.

ARLANDIS, Jacques. ICT and competitiveness by 2010. Paris: Encip, 1999. 29 p

CASTRO, Maria H. G. de. Education for all: evaluation of the year 2000 - National Report - Brazil. Paris : Unesco, 2000.

CATTANI, Antonio D. (organizador). Trabalho e tecnologia: dicionário crítico. Petrópolis : Vozes, 1997. 292 p.

GILL, John. Access prohibited? information for designers of public access terminals. Londres : Royal National Institute for the Blind, 1997.

MITTER, Swasti, BASTOS, Maria-Inês (ed.). Europe and developing countries in the globalised information economy : employment and distance education. New York: Routledge, 1999. 256 p. ITS. Instituto de Tecnologia Social. Declaração das ONGs: Tecnologia com Inclusão Social III Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação, São Paulo, 2005

ITS. Instituto de Tecnologia Social. Tecnologia Social no Brasil. Caderno de Debates, São Paulo, 2004

Brasil. Ministério da Ciência e Tecnologia. LIVRO BRANCO : CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO / Brasília : Ministério da Ciência e Tecnologia, 2002.

Página 22/172 - 27/07/2011 18:38:38

Pellanda, N. C. Moriya Schlünzen, E. e Schlünzen Jr, K.. (org). Inclusão digital: tecendo redes cognitivas/ afetivas Santa Cruz: Unisc, 2004

Silveira, S. A, Exclusão digital - A miséria na era da informação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2001

Lia Ribeiro Dias (coord. ger.) e Verônica Couto (coord. exec.) Inclusão digital: Com a palavra, a sociedade São Paulo: Plano de Negócios, 2003

ARAÚJO, Hermetes Reis de (org.). Tecnociência e Cultura ? ensaios sobre o tempo presente. São Paulo: Estação Liberdade, 1998.

BAUMAN, Zigmund. Modernidade e Holocausto. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1989.

\_\_\_\_\_. Globalização: as conseqüências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

BIANCHETTI, Lucídio e JANTSCH, Ari Paulo. (Orgs.) Interdisciplinariedade ? para além da filosofia do sujeito. 7ª ed., Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 1995.

FONSECA, Marcio Alves da Michel Foucault e o Direito. São Paulo: Editora Max Limonad, 2002.

GIDDENS, Anthony. As Conseqüências da Modernidade. São Paulo: Editora UNESP, 1991.

LINS, Daniel (org.) Cultura e Subjetividade ? saberes nômade. Campinas/SP: Papyrus, 1997.

ORTEGA, Francisco. Para uma Política da Amizade: Arendt, Derrida, Foucault. 2ª ed., Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

VIRILIO, Paul. Velocidade e Política. 2ª ed., São Paulo: Estação Liberdade, 1996.

WARSCHAUER, M. Tecnologia e Inclusão Social: a exclusão digital em debate. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2006

Sites indicados:

<http://acessolivre.capes.gov.br/>

<http://www.scielo.br/>

Sociedade da Informação - <http://www.socinfo.org.br/>



Inclusão Digital <http://www.idbrasil.gov.br/>  
Instituto de Tecnologia Social ? <http://www.itsbrasil.org.br/>  
Ong RedEspecial Brasil <http://www.redespecial.org.br>  
Ong Pensamento Digital - <http://www.pensamentodigital.org.br/>  
UNESCO Observatory on the Information Society - [http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL\\_ID=7277&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=7277&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)  
Portugal na Sociedade da Informação - <http://www.mct.pt/PtSocInfo/indice.htm>

## **SEMINÁRIO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO I - METODOLOGIA CIENTÍFICA**

**Obrigatória: Sim Carga Horária:30 Créditos: 2**

Delimita a temática e identifica o problema de P&D para a construção da dissertação, com base em abordagens metodológicas multidisciplinares, tendo em vista a solução de problemas da prática profissional.

### **Bibliografia:**

BABBIE, Earl. Métodos de pesquisas de survey. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.  
BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  
BOSI, Maria Lúcia Magalhães; MERCADO, Francisco Javier (orgs.). Pesquisa qualitativa de serviços de saúde. Petrópolis: Vozes, 2004.  
CAUDURO, Maria Teresa (org.) Investigação em Educação Física e esportes: um novo olhar pela pesquisa qualitativa. Novo Hamburgo: Feevale, 2004.  
COOPER, Donald R.; SCHINDLER, Pámela S. Métodos de pesquisa em Administração. Tradução Luciana de Oliveira da Rocha. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.  
COZBY, Paul C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.  
CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2000.  
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.  
GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1994.  
HINE, Christine (org.). Virtual ethnography. Bristol: Sage, 2000.  
HULLEY, Stephen B. et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiologia. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.  
LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.  
LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber; manual de metodologia da Pesquisa em ciências humanas. Tradução Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Sagra, 1999.  
PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001.  
PICCOLI, João Carlos Jaccottet Piccoli. Normatização para trabalhos de conclusão do curso de Educação Física. Canoas: Editora da Ulbra, 2003.  
PRODANOV, Cleber C. Manual de metodologia científica. Novo Hamburgo: Feevale, 2003.  
RICHARDSON, Roberto Jarry et al. Pesquisa social; métodos e técnicas. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1999.  
RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa. 21.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.  
STEINER, Carol J. The technicity paradigm and scientism in qualitative research. Disponível em: <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR7-2/steiner.html>. Acesso em: 9 set. 2002.



THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K. Métodos de pesquisa em atividade física. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis: Vozes, 2003.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis: Vozes, 2002.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

## **SEMINÁRIO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO II**

**Obrigatória: Sim      Carga Horária: 30      Créditos: 2**

Estuda a metodologia científica e tecnológica, aplicada aos objetos de investigação e ao desenvolvimento de processos e produtos, definidos a partir dos projetos dos mestrados.

### **Bibliografia:**

BABBIE, Earl. Métodos de pesquisas de survey. Trad. Guilherme Cezarino. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2004.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

COZBY, Paulo C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FRANCO, Laércio Joel; PASSOS, Afonso Dinis Costa. Fundamentos de epidemiologia. São Paulo: Manole, 2005.

GIBBS, Graham. Análise de dados qualitativos. Trad. Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GODOI, Christiane Kleinübing; MELLO, Rodrigo Bandeira-de; SILVA, Amielson Barbosa (org.). Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: Paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2006.

PEREIRA, Júlio Cesar Rodrigues. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. São Paulo: Editora USP, 1999.

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: Teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001.

PICCOLI, João Carlos Jaccottet Piccoli. Normalização para trabalhos de conclusão em Educação Física. 2. ed. Canoas: Editora da Ulbra, 2006.

POPE, Catherine; MAYS, Nicholas. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. Porto Alegre: Bookman, 2009.

POPUPART, Jean et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Trad. Ana Cristina Nasser. Petrópolis: Vozes, 2008.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. Novo Hamburgo: Feevale, 2009.

RICHARDSON, Roberto Jarry et al. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1999.

SILVERMAN, David. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. 3. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2009.



SPATA, Andrea V. Métodos de pesquisa: ciências do comportamento e diversidade humana. Trad. A. B. Pinheiro de Lemos. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K.; SILVERMAN, Stephen J. Métodos de pesquisa em atividade física. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

## **AMBIENTES DIGITAIS PARA A INCLUSÃO**

**Obrigatória: Não      Carga Horária:45      Créditos: 3**

Desenvolve e constrói ambientes digitais de aprendizagem para a inclusão digital; explora, analisa criticamente estratégias e metodologias de uso e constrói ambientes digitais visando à inclusão digital.

### **Bibliografia:**

BARBOSA, R. M. (org) Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

BEYER, H. O. Educação Especial: uma reflexão sobre paradigmas. In: Reflexão e Ação, Vol. 6 n. 2 Jul/Dez 1998. Santa Cruz do Sul: Editora da UNISC, 2000. p. 9-22

CAMPOS, Márcia de Borba et alli. Tecnologias para Educação Especial. Em: Revista Informática na Educação: Teoria & Prática v.1 n.2, abril, 1999, p. 55-72.

COLE, M. Desarrollo cognitivo y educación formal: comprobaciones a partir de la investigación transcultural. In: MOLL, L.C (comp) Vygotsky y La educación: connotaciones y aplicaciones de la psicología sociohistórica en la educación. Bs. As.: Aique Grupo Editor, 1993.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesús e MARCHESI, Álvaro (Org.) Desenvolvimento Psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. v.3, p. 36-53.

DE LA TAILLE, Yves, et alli. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992

FONSECA, V. Tendências Futuras da Educação Inclusiva. IN: MOSQUERA, J.J. e STOBÄUS, C. D.(Orgs.). Educação Especial: em direção à Educação Inclusiva. Capítulo 4, p. 41-64. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003

GARNIER, C. ; BEDNARZ, N. e VLANVSKAYA, J. Após Vygotsky e Piaget: Perspectivas Social e Construtivista - Escola Russa e Ocidental.

GARTON, A. Interação Social y desarrollo del lenguaje y la cognición. Temas de educación. Barcelona: Ed. Paidós, 1994.

JONASSEN, D. et alli. Learning with Technology. A constructivist perspective. New Jersey: Prentice Hall, 1999.

LURIA, A. R. Desenvolvimento Cognitivo: seus fundamentos culturais e sociais. São Paulo: Icone, Editora, Ltda, 1994.

MUGNY, G e PÉREZ, J. (Eds.). Psicologia Social del Desarrollo Cognitivo. Espanha: Editorial Anthropos, 1988.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos. Interações Sociais e Desenvolvimento : a perspectiva sociohistórica. In: Cadernos CEDES Nº 35: Implicações Pedagógicas do Modelo Histórico Cultural. Campinas: Papirus, 1995. p51-64.

PASSERINO, Liliana Maria; SANTAROSA, Lucila M Costi. Inclusão ou Desenvolvimento de Pessoas com Autismo?: possibilidades da mediação



tecnológica. In: IV CONGRESSO IBEROAMERICANO SOBRE TECNOLOGIAS DE APÓIO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA, 2006, Vitória.

PASSERINO, Liliana Maria; SANTAROSA, Lucila M Costi. Espaço Virtual para a Inclusão Social de Pessoas com necessidades educacionais especiais. In: VII CONGRESSO IBEROAMERICANO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, Monterrey - México, 2004

PASSERINO, Liliana Maria; SANTAROSA, Lucila M Costi. EDUKITO: propiciando a inclusão digital de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais. Renote Revista Novas Tecnologias na Educação, Ufrgs, Porto Alegre, v. 2, n. 1, 2004.

PASSERINO, Liliana Maria; SANTAROSA, Lucila M Costi. A Interação Social em Ambientes Telemáticos. Informática na Educação Teoria e Prática, UFRGS, v. 5, n. 1, p. 61-72, 2002.

PASSERINO, Liliana Maria; LIMA, Patrícia Maria Vargas de. O desenvolvimento da cognição e da afetividade do sujeito no contexto da Informática na Educação. In: SILVA, Lauraci Dondé da POLENZ, Tamara. (Org.). Educação e Contemporaneidade, mudanças de paradigmas na ação formadora da universidade. Canoas, 2002, v. 1, p. 39-56.

PERRET-CLERMONT, Anne-Nelly. Interações Sociais no Desenvolvimento Cognitivo: novas direções de pesquisa. Cadernos de Psicossociologia e Educação, n. 2. 7-30. jun.1994. p.7-30

SANTAROSA, L. M.C. INCLUSÃO DIGITAL: espaço possível para pessoas com necessidade educacionais especiais. IN: Cadernos de Educação Especial, n? 20, 2002.

SANTAROSA, L. M. C., "Escola Virtual" para educação especial: Ambientes de aprendizagem telemáticos cooperativos como alternativa de desenvolvimento. Em: Informática Educativa ? UNIANDES ? LIDIE Vol 10, n.1, p. 115-138. Colômbia, 1997.

SANTAROSA, L.M.C. Comunicar para aprender, aprender para comunicar: ambientes de aprendizagem telemáticos como alternativa. In: Revista Integração, p. 46-50, dezembro/1998

TOMASELLO, M. Origens Culturais da Aquisição do Conhecimento Humano. São Paulo: Marins Fontes, 2003 (Coleção Tópicos)

VALENTINI, C. E SOARES, E. M. S. Aprendizagem em Ambientes Virtuais: compartilhando idéias e construindo cenários. Caxias do Sul, RS:Educs, 2005.

VAN DER VER, R. e VALSINER, J. Vygotsky:uma síntese. São Paulo: Ed. Loyola, 1999.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente: O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo, Martins Fontes, 1988.

WERTSCH, James V. DEL RIO, Pablo e ALVAREZ Estudos Socioculturais da Mente. Porto Alegre: ArtMed, 1998

WERTSCH, J. La Mente en Acción. Buenos Aires: Aique, 1999

## **CIBERCULTURA: PROCESSOS E FERRAMENTAS DE SOCIALIZAÇÃO**

Obrigatória: Não          Carga Horária: 45          Creditos:3

Estuda a relação entre indivíduo e sociedade na cibercultura, a partir dos processos de socialização por meio da mídia digital, com ênfase no potencial de interatividade pressuposto nessa dinâmica e de suas consequências no processo de inclusão digital na contemporaneidade. Analisa as tendências apresentadas pelas redes sociais digitais a partir do estudo das teorias modernas e pós-modernas.

### **Bibliografia:**

BARABÁSI, A-L. Linked: The New Science of Networks, Cambridge, MA: Perseus, 2002

FEATHERSTONE, M. Cultura de consumo e pós-modernismo. São Paulo: Nobel, 1995.

FLICHY, P. L?imaginaire de l?Internet. Paris: La Découverte, 2001.



HARDT, Michael; NEGRI, Antônio. Multidão: guerra e democracia na guerra do império. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

JOHNSON, Steven. Cultura da interface. Como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

LAZZAROTO, Maurizio; NEGRI, Antônio. Trabalho imaterial. Formas de vida e produção de subjetividade. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

LEMOS, A. Cibercultura. Tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2002.

LÉVY, P. Cibercultura São Paulo: 34, 1999.

\_\_\_\_\_. As tecnologias da inteligência. O futuro do pensamento na era da informática. 8. ed. Rio de Janeiro: 34, 1999.

NEGRI, Antônio. O Poder Constituinte: ensaio sobre as alternativas da modernidade, Rio de Janeiro: DP&A., 2002.

PRIMO, Alex; CASSOL, Márcio. Explorando o conceito de interatividade: definições e taxonomias, 1999. Disponível em: <<http://www.psico.ufrgs.br/~aprimo/pb/pgie.htm>>

RHEINGOLD, Howard. A comunidade virtual. Lisboa: Gradiva, 1996.

SIMMEL, Georg. Sociologie. Études sur les formes de socialisation. Paris: Presses Universitaires de France, 1999.

WARSCHAUER, Mark. Tecnologia e inclusão social. A exclusão digital em debate.

São Paulo: SENAC São Paulo, 2006. [www.saladeaulainterativa.pro.br/textos.htm](http://www.saladeaulainterativa.pro.br/textos.htm)

Programa IDEA - Laboratório de História dos Sistemas de Pensamento

## **CONCEPÇÕES DE TRABALHO NA CONTEMPORANEIDADE**

**Obrigatória: Não Carga Horária:45 Creditos:3**

Discute o trabalho como conceito, valor e fator de formação de indivíduos. Reflete sobre o trabalho formal e não formal na contemporaneidade e sobre os rearranjos sociais que promovem processos de inclusão. Explora técnicas de intervenção no campo da educação e do trabalho na perspectiva das políticas de inclusão social.

### **Bibliografia:**

ANTUNES, Ricardo. Os Sentidos do Trabalho. Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

BAUMAN, Zygmunt. Ética pós-moderna. SP: Paulus, 1998.

\_\_\_\_\_. Identidade. São Paulo: Zahar, 2005.

\_\_\_\_\_. Comunidade. São Paulo: Zahar, 2003.

\_\_\_\_\_. Globalização: as consequências humanas. São Paulo: Zahar, 1998.

HOBBSAWM, Eric. Era dos Extremos- o breve século XX. SP: Cia das Letras, 1995.

JAMESON, Frederic. Pós-modernismo ? a lógica do capitalismo tardio. SP: Ática, 1997.

\_\_\_\_\_. As sementes do tempo. SP: Ática, 1997.

\_\_\_\_\_. O marxismo tardio \_ Adorno ou a persistência da dialética. SP: UNESP-Boitempo, 1997.

LYOTARD, Jean-François. A condição Pós-moderna. 6ª ed, RJ: José Olympo, 2000.

\_\_\_\_\_. O Pós-moderno explicado às crianças. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.

\_\_\_\_\_. O inumano ? considerações sobre o tempo. Lisboa: Editorial Estampa, 1990.



KUENZER, Acacia Zeneida. A educação profissional nos anos 2000: a dimensão subordinada das políticas de inclusão. Educação e Sociedade. Vol. 27. São Paulo, 2006

SANTOS, Boaventura de Souza. Crítica da Razão Indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000.

ZUCCHETTI, Dinora Tereza. Jovens: A educação, o cuidado e o trabalho como éticas de ser e estar no mundo. Novo Hamburgo: Feevale, 2003.

\_\_\_\_\_. O Trabalho como conceito, valor e formação. Revista Práxis. Novo Hamburgo: Feevale, 2005.

## **DESENVOLVIMENTO CORPORAL NO CONTEXTO DA SOCIEDADE E DA CULTURA**

**Obrigatória: Não      Carga Horária: 45      Créditos: 3**

Estuda a atividade física numa dimensão histórica e antropológica na sociedade contemporânea. Analisa a atividade física e a aptidão física e a sua relação com a saúde e a qualidade de vida. Identifica princípios, processos e programas, tendo em vista a promoção da atividade física de indivíduos, grupos especiais e comunidades. Identifica a importância da promoção da atividade física regular nos programas de saúde pública.

### **Bibliografia:**

DANTAS, Estélio H. M. Pensando o corpo e o movimento. 2.ed. Rio de Janeiro: Shape, 2005.

GONÇALVES, Aguinaldo; VILARTA, Roberto (org.) Qualidade de vida e atividade física. Barueri: Manole, 2004.

NAHAS, Markus Vinicius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3. ed. rev. e aum. Londrina: Midiograf, 2003.

HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PELEGRINI, Thiago. Imagens do corpo: reflexões sobre as acepções corporais construídas pelas sociedades ocidentais. Revista Urutágua, Maringá, n.8, dez./mar. [2006?]. Disponível em: [http://www.urutagua.uem.br/008/08edu\\_pelegrini.pdf](http://www.urutagua.uem.br/008/08edu_pelegrini.pdf). Acesso em: 5 fev. 2006.

LÜDORF, Sílvia Maria Agatti. Concepções de corpo na graduação em educação física: um estudo preliminar com professores. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital, Buenos Aires, n. 66, nov. 2003. Disponível em: <http://www.efdeportes.com/efd66/corpo.htm>. Acesso em: 6 fev. 2006.

PICCOLI, João Carlos Jaccottet Piccoli. Normatização para trabalhos de conclusão do curso de Educação Física. 2. ed. rev. e ampl. Canoas: Editora da Ulbra, 2006.

RUSSO, Renata. Imagem corporal: construção através da cultura do belo. Movimento e Percepção, Espírito Santo, v.

## **EDUCAÇÃO PARA A QUALIDADE DE VIDA DE INDIVÍDUOS E GRUPOS**

**Obrigatória: Não      Carga Horária: 45      Créditos: 3**

Conceitua qualidade de vida na sociedade, sob diferentes perspectivas, e verifica suas interfaces com a história de vida dos indivíduos e grupos, Página 26/172 - 27/07/2011 18:38:38 relacionando essa história à educação, à saúde, ao lazer e verificando sua correlação com o bem-estar social. Analisa casos de indivíduos e grupos com necessidades especiais, tendo em vista processos de inclusão e o atendimento à diversidade, bem como possibilidades



de intervenção dos profissionais que atuam com a diversidade dos indivíduos e grupos na qualidade de vida e na saúde.

#### **Bibliografia:**

CAUDURO, M. T. Motor... motricidade...psicomotricidade...como entender? Novo Hamburgo: Feevale, 2002.

CAUDURO, M. T. O corpo e Movimento na Psicopedagogia Corpo Movimento e Dispraxia. In: ESCOTT, Clarice Monteiro Escott; Wolffenbüttel Argenti, Patrícia. (org). A Formação em Psicopedagogia nas Abordagens Clínica e Intitucional: uma Construção Teórico - Prática. Novo Hamburgo, 2001.

FONSECA, V. Escola, Escola quem és tu? Porto Alegre: Artes Médicas,1987

FOUCAULT, M. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro:Graal, 1979.

FOUCAULT, M. Historia da sexualidade. Rio de Janeiro: Graal,1988.

FOUCAULT, M. Vigiar e Punir. Petrópolis:Vozes,1987.

IMBERNÓN, F. Formação Docente e Profissional. São Paulo: Cortez, 2000.

IMBERNÓN, F. La Educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato. Barcelona: Editorial Grão, 1999.

KUNZ, E. e STRAMANN, R.H. Intercâmbios Científicos Internacionais. IN: Educação Física e Esportes. Ijuí: UNIJUÍ, 2004.

MARTIN, D. Riscos na Prostituição. São Paulo:Humanitas/USP,2003

MOREIRA, W. Qualidade de Vida: Complexidade e Educação. Campinas: Papyrus, 2001

MORIN, E. A cabeça bem feita. 5. ed. Rio de Janeiro: Berthrand, 2001

MULLER,V.R.; MORELLI,A.J. (org). Crianças e Adolescentes: a arte de sobreviver. Maringá: EDUEM, 2002.

NAHAS, M.V. Atividade Física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida. 3 ed. Londrina: Midiograf, 2003.

SCHÖN, D. A. El profesional reflexivo. Barcelona: Paidós, 1998.

SOUSA, I. O Cliente: o outro lado da prostituição. São Paulo:AnaBlume,1998.

Periódicos:

Revista Educação e Sociedade

Revista Brasileira de Ciência do Esporte

Bulletin FIEP

Sites:

[http:// www.acessolivre.capes.gov.br](http://www.acessolivre.capes.gov.br)

[http:// www.scholargoogle.br](http://www.scholargoogle.br)

[http:// www.sielo.org](http://www.sielo.org).

#### **INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE DIGITAL**

**Obrigatória: Não Carga Horária: 45 Créditos: 3**

Estuda os processos de inclusão/exclusão social pela interface da acessibilidade digital, para buscar a compreensão do potencial inclusivo da mídia digital. Analisa alternativas de inclusão social a partir da Tecnologia de Informação e de Comunicação (TICs); estuda as normas técnicas internacionais de acessibilidade, dos critérios de usabilidade e de ergonomia necessários no desenvolvimento de interfaces homem-computador para ambientes virtuais; analisa tecnologias assistivas e outras inovações tecnológicas que visem à inclusão e discussão de sua transferência para espaços profissionais.



### **Bibliografia:**

- ABASCAL, J et alli. La interacción persona-ordenador. Lleida: Jesús Lorés(Ed). AIPO, Asociación Interacción Persona Ordenador, 2001.  
Disponível em <http://aipo.griho.net> BARABÁSI, Albert-Lazlò. (2002). Linked: The New Science of Networks, Cambridge, MA: Perseus.
- CAPOVILLA, F. C., GONÇALVES, M. J., & MACEDO, E. C. Tecnologia em (re)habilitação cognitiva: uma perspectiva multidisciplinar. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Neuropsicologia, Edunisc. 1998.
- CAPOVILLA F. C, CAPOVILLA A. G.S. e MACEDO, E. C. Comunicação Alternativa na USP na década 1991-2001: tecnologia e pesquisa em reabilitação, educação e inclusão. Temas sobre Desenvolvimento, v. 10, n.58-9, p.18CE-42CE, 2001.
- CONFORTO, Debora ; SANTAROSA, L. M. C. . Tecnologias Adaptiva/Assistiva Informáticas na Educação Especial: viabilizando a acessibilidade ao potencial individual. Revista de Informatica Teórica e Aplicada, PGIE-UFRGS, v. 5, n. 2, p. 103-118, 2002.
- CONFORTO, Debora ; SANTAROSA, L. M. C. . Acessibilidade à Web : Internet para Todos . Revista de Informatica Teórica e Aplicada, v. 5, n. 2, p. 87-102, 2002
- CONFORTO, D. e SANTAROSA, L.M.C. (2003). ACCESSIBILITY: Discussing Human-Computer Interaction on the Web In: Computers and Education: Towards a Lifelong Learning Society ed.Espanha : Kluwer Academic Publisher, 2003, v.1, p. 127-137.
- DIAS, Cláudia. Usabilidade na Web: criando portais mais acessíveis. Rio de Janeiro: Alta Books, c2003. 296 p.
- GUIA Grupo Português pelas iniciativas de Acessibilidade. [online] Disponível na Internet via WWW. URL:<http://www.acessibilidade.net>.
- GOMES, Wilson. A democracia digital e o problema da participação civil na decisão política. In: XIV Encontro Nacional da Compós, 2005, Niterói. Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2005. Anais. Niterói, Compós, 2005. Disponível em Cd-rom.
- HOGETOP, L e SANTAROSA, L.M.C, (2001) Tecnologias Adaptiva/Assistiva Informáticas na Educação Especial: viabilizando a acessibilidade ao potencial individual. Revista de Informática na Educação: Teoria, Prática ? PGIE/UFRGS Porto Alegre, RS: UFRGS, PGIE. v.5, nº 2, novembro de 2002, p. 103-117.
- LEMONS, André. Cibercidades. In. LEMOS, ANDré; Palácios, Marco. Janelas do Ciberespaço. Comunicação e Cultura. Porto Alegre: Sulina, 2000.
- MONTOYA, Rafael Sánchez. Integración holística de la tecnología adaptativa. Cádiz:Universidad de Cádiz, 2000.
- MULLET, Kevin; SANO, Darrel. Designing visual interfaces. Communication oriented techniques. Mountain View, CA: SunSoft Press, 1998. Página 27/172 - 27/07/2011 18:38:38
- NETO, Miguel de Castro. Ergonomia de interfaces WWW para cidadãos com necessidades especiais. [online] Disponível na Internet via WWW.ULR: <http://agricultura.isa.utl.pt/equipa/neto.asp>. Arquivo capturado em 31 de maio de 2000.
- NIELSEN, Jakob; TAHIR, Marie. Homepage usabilidade: 50 websites desconstruídos. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002. 315 p.
- NIELSEN, Jakob. Designing Web Usability: The Practice of Simplicity. New Riders Publishing, Indianapolis, 2000.
- PRIMO, Alex; CASSOL, Márcio. Explorando o conceito de interatividade: definições e taxonomias, 1999. Disponível em: <http://www.psico.ufrgs.br/~aprimo/pb/pgie.htm>
- PREECE, ROGERS & SHARP. Design de Interação: Além da interação homem-computador. Porto Alegre: ArtesMédica, 2005.
- RHEINGOLD, Howard. Smart Mobs: The Next Social Revolution. Cambridge, MA: Perseus, 2002.



SHNEIDERMAN, Ben. Designing the User Interface: Strategies for Effective Human- Computer Interaction. 3ª ed., Ed: Addison-Wesley, 1998.

YONAITIS, R. Understanding Accessibility. Edita HiSoftware Concord, New Hampshire USA, 2002  
Disponível em : <http://www.hisoftware.com/uaes/uaccess-es.htm>

WARSCHAUER, M. Tecnologia e Inclusão Social: a exclusão digital em debate. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2006

W3C-WAI ? Iniciativa de Accesibilidad a la Web - WAI. [online] Disponível na Internet via WW. URL: <http://www.w3.org/TR/1999/WAI-WEBCONTENT>

Períodicos Internacionais e Nacionais: ACM SIGACCESS Accessibility and Computing - Editor/distribuidor: ACM - Association for Computing

Machinery ISSN: PROV-1678 Universal Access in the Information Society : UAIS Editor/distribuidor: Springer ISSN: 1615-5289 e-ISSN: 1615-5297

Sites:

W3C-WAI Iniciativa de Accesibilidad a la Web - WAI. [online] Disponível na Internet via WWW. URL: <http://www.w3.org/TR/1999/WAIWEBCONTENT>. Arquivo capturado em 31 de maio de 2000.

GUIA Grupo Português pelas iniciativas de Acessibilidade. [online] Disponível na Internet via WWW. URL:<http://www.acessibilidade.net>. Arquivo capturado em 31 de maio de 2000.

Modelo de Proceso de la Ingeniería de la usabilidad y de la accesibilidad. MPlu+a <http://griho.udl.es/mpiua/index.htm>

Laboratorio de Interacción Persona-Computador para Necesidades Especiales - <http://www.sc.ehu.es/acwbbpke/Presentacion20LIPCNE.html> V Congreso Interacción Persona Ordenador 3 - 7 de mayo de 2004 Universitat de Lleida -<http://griho.udl.es/i2004/>

Red de Accesibilidad - <http://www.redeacc.org/enlaces.asp?Cat=20>

Site de Acessibilidade à Web: <http://www.acessibilidade.net/web/>

HCI Bibliography : Human-Computer Interaction Resources - <http://www.hcibib.org/>

Labiutil <http://www.labiutil.inf.ufsc.br/>

Material sobre acessibilidade <http://www.aceso.unic.pcm.gov.pt>

W3 <http://www.w3.org/WAI/>

<http://www.aceso.unic.pcm.gov.pt>

Ausili Ricerce Servizi - [www.ars-coop.it](http://www.ars-coop.it)

Bengala Branca - [www.bengalabranca.com.br](http://www.bengalabranca.com.br)

Boost Technology - [www.Bossttechnology.com](http://www.Bossttechnology.com)

CLIK Tecnologia Assistiva [www.clik.com.br](http://www.clik.com.br)

Entre Amigos Temas Informações básicas sobre Tecnologia Assistiva ?

[www.entreamigos.com.br/nimage/temas/xtecassi/xinbteas.htm](http://www.entreamigos.com.br/nimage/temas/xtecassi/xinbteas.htm)

Freedom Scientific - [www.freedomscientific.com](http://www.freedomscientific.com)

Rede SACI ? [www.saci.org.br](http://www.saci.org.br)

Red de Accesibilidad - <http://www.redeacc.org/enlaces.asp?Cat=20>

Simulador de Teclado (TC): [www.niee.ufrgs.br/](http://www.niee.ufrgs.br/)

Ajudas Técnicas- [www.acessibilidade.net/at.html](http://www.acessibilidade.net/at.html)

Sistemas de Comunicação : [www.usp.br/ip/professores/capovilla-fc.htm](http://www.usp.br/ip/professores/capovilla-fc.htm)

CITAP, Instituto de Psicomotricidad (España) [www.arrakis.es/~citap/](http://www.arrakis.es/~citap/)

ISO - International Organization for Standardization: <http://www.iso.org>

livros e manuais on-line:

<http://www.aceso.unic.pcm.gov.pt/editorial/ap/ap.htm>

<http://joelclark.org/book/sashay/serialization>

<http://www.hisoftware.com/uaes/uaccess-es.htm>



[http://www.tiresias.org/phoneability/bridging\\_the\\_gap](http://www.tiresias.org/phoneability/bridging_the_gap)

<http://www.acesso.unic.pcm.gov.pt/estudos.htm>

<http://griho.udl.es/publicacions/>

## **INTERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SÓCIO-EMOCIONAL DE INDIVÍDUOS**

**Obrigatória: Não      Carga Horária:45      Créditos: 3**

Estuda padrões de interação e seus efeitos sobre o bem-estar de indivíduos e sobre sua aceitação e integração ao grupo social. Analisa características próprias ao desenvolvimento atípico que atuam sobre a qualidade de vida. Discute e avalia formas de intervenção psicossocial que visam favorecer o acesso de indivíduos a programas de atenção à saúde e à educação.

### **Bibliografia:**

BRONFRENBERGER, U. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

BUKOWSKI, W. M. Friendship and the worlds of childhood. Em D. W. NANGLE & C. A. ERDLEY (Orgs.), The role of friendship in psychological adjustment (New Directions of Child and Adolescent Development; pp. 93-106). San Francisco: Jossey Bass, 2001.

BUKOWSKI, W. M. & HOZA, B. Popularity and friendship: Issues in theory, measure and outcome. Em T. J. BERNDT & G. W. LADD (Orgs.), Peer relationships in child development (pp.15-45). New York: Wiley, 1989.

BUKOWSKI, W. M. & SIPPOLA, L. K. Groups, individuals, and victimization: A view of the peer system. Em S. GRAHAM & J. JUVONEN (Orgs.), Peer harassment in school (pp 355-377). New York: Guilford, 2001.

DEL PRETTE, A. & DEL PRETTE, Z. Habilidades sociais, desenvolvimento e aprendizagem: questões conceituais, avaliação e intervenção. Campinas: Editora Átomo & Alínea, 2003

DEL PRETTE, Z. & DEL PRETTE, A. Psicologia das habilidades sociais: terapia e educação. Petrópolis: Editora Vozes, 1999.

DEL PRETTE, A. & DEL PRETTE, Z. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo. 2 ed. ? Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

SULLIVAN, H. S. The interpersonal theory of psychiatry. New York: Norton, 1953.

HUTZ, C. Situações de risco e vulnerabilidade na infância e na adolescência: Aspectos teóricos e estratégias de intervenção. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

LISBOA, C. & KOLLER, S. H. Interações na Escola e Processos de Aprendizagem: Fatores de Risco e Proteção. Em J. A. BZUNEK & E.

BORUCOVITCH (Org.), Aprendizagem: processos psicológicos e contexto social na escola. (pp. 201-224). Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

LISBOA, C. & KOLLER, S. H. O microsistema escolar e os processos proximais: exemplos de investigações científicas e intervenções práticas.

Em S. H. KOLLER (Org.), A Ecologia do Desenvolvimento Humano: pesquisa e intervenção no Brasil (pp.267-292). Porto Alegre: Casa do Psicólogo,

LORDELO, E.; CARVALHO, A.; KOLLER, S. H. Infância brasileira e contextos de desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

MARINHO, M. L.; CABALLO, V. E. Psicologia Clínica e da Saúde. Londrina:APICSA, 2001.

MCCARTHY, S.; HUTZ, C. S. Teen violence and its prevention: A guide for parents and professionals. New York: Praeger, 2005.



Periódicos indicados:

Child Development

International Journal of Behavioural Development

Psicologia: Reflexão e Crítica

Journal of Abnormal Child Psychology

## **POLÍTICAS PÚBLICAS E CIDADANIA**

**Obrigatória: Não    Carga Horária: 45    Créditos: 3**

Conceitua políticas públicas, estuda o processo de formulação, implantação e avaliação das políticas públicas. Instrumentaliza para elaboração e avaliação de projetos e programas de inclusão social.

### **Bibliografia:**

CAPELLA, Cláudia Niedhardt. "Formação da Agenda Governamental: Perspectivas Teóricas". Trabalho apresentado no GT Políticas Públicas do XXIX Encontro Anual da ANPOCS, 25-29 de outubro, Caxambu: MG. 2005.

CARVALHO, José Raimundo. E HERMANS, Klaus. Políticas públicas e desenvolvimento regional no Brasil. Fortaleza: Fundação Konrad Adenauer, 2005.

DAGNINO, Evelina.(ORG.) Sociedade e espaços públicos no Brasil. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

EASTON, D. A Framework for Political Analysis. Englewood Cliffs: Prentice Hall. 1965.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta. "Idéias, Conhecimento e Políticas Públicas: Um Inventário Sucinto das Principais Vertentes Analíticas Recentes", Revista Brasileira de Ciências Sociais 18 (51): 21-30. 2003.

FIGUEIREDO, Marcus e FIGUEIREDO, Argelina C. "Avaliação Política e Avaliação de Políticas: Um Quadro de Referência Teórica", Revista Fundação João Pinheiro: 108-129. 1986.

LASWELL, H.D. Politics: Who Gets What, When, How. Cleveland, Meridian Books. 1936/1958.

MELO, Marcus André. "Estado, Governo e Políticas Públicas". In: MICELI, S. (org.). O que Ler na Ciência Social Brasileira (1970-1995): Ciência Política. São Paulo/Brasília: Sumaré/Capes. 1999.

MELO, Marcus André. Estado, governo e políticas públicas. In: MICELI, Sérgio (org.) O que ler na ciência social brasileira(1970-1995)-Ciência Política -vol III. São Paulo: Editora Sumaré: ANPOCS; Brasília, DF, CAPES, 1999.

MULLER, Pierre. & SUREL, Yves. A análise das políticas públicas. Pelotas: Educat, 2002.

OLSON, Mancur. The Logic of Collective Action. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 1965.

PINTO, Isabela Cardoso de Matos. Ascensão e Queda de uma Questão na Agenda Governamental: O Caso das Organizações Sociais da Saúde na Bahia. Tese de Doutorado em Administração do Núcleo de Pós-Graduação em Administração da UFBA. 2004.

REIS, Elisa. "Reflexões Leigas para a Formulação de uma Agenda de Pesquisa em Políticas Públicas", Revista Brasileira de Ciências Sociais 18 (51): 21-30. 2003.

SIMON, Herbert. Comportamento Administrativo. Rio de Janeiro: USAID. 1957.

SOUZA, Celina. "Políticas Públicas: Questões Temáticas e de Pesquisa", Caderno CRH 39: 11-24. 2003.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. Sociologias., Porto Alegre, n. 16, 2006. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1517-45222006000200003&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-45222006000200003&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 26 Dez 2006. doi:

10.1590/S1517-45222006000200003.



STEPHANOU, Luis; MÜLLER, Lúcia Helena; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Guia para elaboração de projetos sociais. 2ª ed. São Leopoldo, RS: Sinodal, Porto Alegre, RS: Fundação Luterana de Diaconia, 2003. Página 29/172 - 27/07/2011 18:38:38

## **DINÂMICAS CULTURAIS E TERRITORIALIDADES URBANAS**

**Obrigatória: Não**

**Carga Horária: 45**

**Créditos: 3**

Estuda as dinâmicas da cultura na perspectiva das práticas cotidianas dos grupos sociais e suas formas de deslocamento no espaço das cidades moderno-contemporâneas, focando nos processos de exclusão/inclusão, nas políticas públicas e ações afirmativas institucionais.

### **Bibliografia:**

ARANTES, Antônio Augusto Arantes. Paisagens Paulistanas. Campinas:UNICAM;São Paulo: P. Imprensa Oficial, 2000

ARANTES, Antônio Augusto Arantes (org). O espaço da diferença. Campinas: papiros, 2000.

ARANTES, Antônio Augusto Arantes. Produzido o passado: estratégias de construção do patrimônio cultural. São Paulo: Brasiliense, 1984.

BAUMAN, Zygmunt. Comunidade - a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro Jorge Zahar, 2001.

BECK, U., GIDDENS, A. e LASH, S. Modernização reflexiva. Política, tradição e estética na ordem social moderna. São Paulo, SP: Ed. Unesp, 1997.

BENJAMIN, W. "Walter Benjamin". Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo, Ática, 1991. Texto 8. Pequena História da Fotografia.

CALDEIRA, Tereza do Rio. Cidade de Muros: Crime, Segregação e Cidadania em São Paulo. São Paulo: Editora 34/Edusp, 2000.

CANEVACCI, M. A cidade polifônica. Ensaio sobre a antropologia da comunicação urbana. São Paulo, Studio Novel, 1993.

CARDOSO, Ruth Corrêa Leite. "Movimentos Sociais Urbanos: Balanço Crítico", in B. Sorj e M. H. T. de Almeida (orgs.), Sociedade e Política no Brasil Pós-64. São Paulo, Brasiliense, 1984.

CARVALHO, José Jorge. Inclusão étnica e racial no Brasil: a questão das cotas no ensino superior. São Paulo: Attar, 2005.

COX, H. A cidade do homem, RJ, Paz e Terra, 1971.

CRUZ, Álvaro Ricardo de Souza. O direito AA diferença. Belo Horizonte: Del Rey, 2003.

DA MATTA, Roberto. Carnavais, malandros e heróis. Rio de Janeiro, Rocco, 1997.

DE CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: artes de fazer. Petrópolis, Vozes, 1994.

DE CERTEAU, M. A Cultura no Plural. Campinas, SP, Papirus, 1995.

DUMONT, Louis. O Individualismo, Uma Perspectiva Antropológica da Ideologia Moderna. Rio de Janeiro, Rocco, 1983.

DURHAM, Eunice. A dinâmica da cultura. São Paulo, Cosac Naify 2004.

ECKERT, Cornelia. Memória e Identidade. Ritmos e Ressonâncias da duração de uma comunidade de trabalho: mineiros de carvão (La Grand-Combe, França). Cadernos de Antropologia, número 11, PPGAS/UFRGS, 1993.

ECKERT, Cornelia; ROCHA, Ana Luiza Carvalho. O Tempo e a Cidade. Porto Alegre, UFRGS, 2005.

ELIAS, N. O Processo Civilizador: formação do Estado e Civilização. RJ, Jorge Zahar Editor, 1994.

ELIAS, Norbert. A sociedade dos indivíduos. Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro, 1994.

FREYRE, G. Sobrados e mocambos. 2. Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1951.



- FRY, Peter, MAGGIE, Yvonne. MAIO, Marcos; MONTEIRO, Simone, SANTOS, Ricardo Ventura (orgs). *Divisões perigosas: políticas raciais no Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2007.
- GUIMARÃES, Antônio Sérgio. *Classes, raça e Democracia*. São Paulo, editora 34, 2002.
- GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro, LTC, 1989.
- GIDDENS, A. *As conseqüências da Modernidade*. São Paulo, UNESP, 1991.
- HALBWACHS, Maurice. *Les cadres sociaux de la mémoire (1925)*. La Haye: Mouton, 1976.
- HILLMAN, J. *Cidade & Alma*. SP, Studio Nobel, 1993.
- HOGGART, Richard. *As utilizações da cultura*, Editorial Presença, 1973.
- JEUDY, Henri-Pierre. *Memórias do social*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1990.
- LEITE LOPES, José Sergio & ALVIM, Rosilene. *Uma autobiografia operária: a memória entre a entrevista e o romance*. *Estudos Avançados*, 13 (37), dez. 1999.
- MAGNANI, José Guilherme e TORRES, Lilian de Luca (orgs). *Na metrópole: textos de antropologia urbana*. São Paulo, EDUSP, 1996.
- MESQUITA, Z. e BRANDÃO, C. R. *Territórios do cotidiano: uma introdução a novos olhares e experiências*. Porto Alegre/Santa Cruz do Sul, UFRGS/UNISC, 1995.
- MOLES, A e ROHMER, E. *Labyrinthes du vécu*, Paris, Méridiens, 1982
- NUNES, Margarete Fagundes. *O Negro e o Mundo Alemão: cidade, memória e ações afirmativas no tempo da globalização*. Tese de Doutorado, UFSC, 2009.
- OLIVEN, R.G. *Antropologia de Grupos Urbanos*. Petrópolis, Vozes, 1995.
- VELHO, Otávio G. (org). *O fenômeno urbano*. 4e ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1979..
- POLLAK, Michael. "Memória e identidade social". In: *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, vol.5, nº 10, CPDOC, 1992, pp.200-212.
- POLLAK, Michael. "Memória, esquecimento e silêncio". In: *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, vol.2, nº 3, CPDOC, 1989, pp.3-15.
- PROENÇA LEITE, Rogério. *Usos e contra-usos dos espaços públicos*. Campinas, UNICAMP, 2004.
- PROENÇA LEITE, Rogério. *Plural da Cidade*. Campinas: Edições Almedina, 2009
- RICOEUR, Paul. *La mémoire, l'oubli, l'histoire*. Paris, Seuil, 2000.
- SAHLINS, M. *Cultura e razão prática*. Rio de Janeiro, Zahar, 2003.
- SANSOT, P. *Les formes sensibles de la vie sociale*, Paris, PUF, 1986
- SANSOT, Pierre. *Les Formes Sensibles de la Vie Sociale*. , PUF, 1986.
- SCHUTZ, A. *Estudios sobre teoria social*. Buenos Aires, Amorrortu editores, 1972.
- SIMMEL, G. *Conceito de Tragédia da Cultura et otros ensayos*. Madrid, Revista de Occidente, 1935.
- SIMMEL, G. *Philosophie de la Modernité. La femme, la ville, l'individualisme*. Paris, Payot & Rivages, 2004.
- VATTIMO, G. *Les aventures de la différence*, Paris, Editions Minuit, 1985.
- VELHO Gilberto *O desafio da cidade*. Rio de Janeiro. Ed. Campus, 1979.
- VELHO, G. *A utopia urbana: um estudo de antropologia social*. Rio de Janeiro, Zahar, 1989.
- VELHO, G. *Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea*. Rio de Janeiro, Zahar, 1994. Página 30/172 - 27/07/2011 18:38:38
- VELHO, G. *Projeto e Metamorfose - Antropologia das sociedades complexas*. Rio de Janeiro, Zahar, 1999.
- VILAS-BOAS, Renata.. *Ações afirmativas e o princípio da igualdade*. Rio de Janeiro: AM[erica, 2003.
- WACQUANT, Loïc. *A criminalização da pobreza*. Mais Humanas 1999.
- ZALUAR, Alba. *Direitos Cívicos e Direitos Humanos, uma confusão pós-moderna*. In: *Trabalho, Cultura e Cidadania: um balanço da história social brasileira*. Ângela Maria Carneiro Araújo (org). São Paulo: Scritta, 1997.



ZONABEND, Françoise. La mémoire longue. Temps et histoires au village. Paris, PUF, 1980.

### **AÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR**

**Obrigatória: Não Carga Horária: 45 Créditos: 3**

Estuda as estruturas organizacionais das instituições universitárias e analisa a formação e a práxis dos docentes universitários, com ênfase nos fundamentos do processo de ensino e de aprendizagem, na relação entre ciência e organização curricular e nas estratégias de avaliação da aprendizagem na universidade; prática docente e estágio na educação superior.

#### **Bibliografia:**

ANASTASIOU, L.; ALVES, L. (Orgs.) Processos de Ensino na Universidade: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 6 ed. Joinville, SC: Univille, 2006.  
CASPER, G. WOLFGANG, I. Futuro da universidade. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2002.  
EYNG, A.; GISI, M. (Orgs) Políticas e gestão da Educação Superior: Desafios e perspectivas. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.  
MORAES, Maria Cândida. O paradigma educacional emergente. Campinas: Papirus, 1997.  
PIMENTA, S.; ANASTASIOU, L. Docência no Ensino Superior. 3. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2008.  
RAMALHO, B.; NUÑEZ, I.; GAUTHIER, C. Formar o professor profissionalizar o ensino: Perspectivas e desafios. 2. ed. Porto Alegre: Ed. Sulina, 2004.  
TARDIF, M. O trabalho docente: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2005.  
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.  
ZABALZA, M. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES I**

**Obrigatória: Não Carga Horária: 15 Créditos: 1**

Desenvolvimento de atividades complementares, que possuam vínculo com o curso de pós-graduação: estágios; assessorias; desenvolvimento de produtos e processos; publicação de artigos; organização de eventos; participação em seminários e cursos ministrados por especialistas de relevância para a área; participação em congressos nacionais e internacionais; apresentação de trabalhos em eventos científicos cujo nível esteja relacionado ao do curso.

#### **Bibliografia:**

A bibliografia não é mencionada porque se trata de atividades correlatas ao Curso, em relação às quais não é possível indicar referências bibliográficas.

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES II**

**Obrigatória: Não Carga Horária: 15 Créditos: 1**

Desenvolvimento de atividades complementares, que possuam vínculo com o curso de pós-graduação: estágios; assessorias; desenvolvimento de produtos e processos; publicação de



artigos; organização de eventos; participação em seminários e cursos ministrados por especialistas de relevância para a área; participação em congressos nacionais e internacionais; apresentação de trabalhos em eventos científicos cujo nível esteja relacionado ao do curso.

**Bibliografia:**

A bibliografia não é mencionada porque se trata de atividades correlatas ao Curso, em relação às quais não é possível indicar referências bibliográficas.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES III**

**Obrigatória: Não Carga Horária: 15      Créditos: 1**

Desenvolvimento de atividades complementares, que possuam vínculo com o curso de pós-graduação: estágios; assessorias; desenvolvimento de produtos e processos; publicação de artigos; organização de eventos; participação em seminários e cursos ministrados por especialistas de relevância para a área; participação em congressos nacionais e internacionais; apresentação de trabalhos em eventos científicos cujo nível esteja relacionado ao do curso.

**Bibliografia:**

A bibliografia não é mencionada porque se trata de atividades correlatas ao Curso, em relação às quais não é possível indicar referências bibliográficas.