

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO 36

A formação inicial e continuada deve contemplar:

- conhecimentos específicos da área de atuação do docente (SABER);
- conhecimentos pedagógicos relevantes para conduzir a sala de aula: transposição didática, relação entre teoria e prática, acompanhamento de alunos, avaliação de ensino, atuação na organização e na gestão da escola (SABER FAZER);
- conhecimentos sobre valores e atitudes que permitam compreender a importância e a pertinência da ação docente em sala de aula e da atuação na organização e na gestão da escola, de modo a incluir todos os alunos (SABER SER).

(valor: 10,0 pontos)

QUESTÃO 37

A resposta deve conter elementos e exemplos relativos aos dois temas escolhidos:

Ética – espera-se que o aluno apresente uma situação concreta a partir da qual possam ser discutidos assuntos que abordem **respeito mútuo**, ou **justiça**, ou o **diálogo** ou a **solidariedade**.

Saúde – espera-se que a resposta apresente uma situação a partir da qual o professor possa explorar temas como: a necessidade de **cuidados com o corpo**, **alimentação** ou **higiene pessoal**.

Meio ambiente – espera-se que o aluno apresente uma situação a partir da qual possam ser explorados temas como: **reciclagem ou reaproveitamento de materiais**, **coleta seletiva de lixo**, **respeito à natureza** ou **recuperação de áreas degradadas**, **desmatamento**, **controle da emissão de poluentes**, **políticas públicas**.

Orientação Sexual – espera-se que o aluno apresente exemplo de situação que promova a discussão sobre as **diferenças sexuais**, **o modo como nascem os bebês** ou a **prevenção das doenças sexualmente transmissíveis** ou da **gravidez**.

Pluralidade Cultural – espera-se que o aluno descreva uma situação a partir da qual seja gerada discussão sobre **diferenças de raça**, **de sexo**, **de classes sociais** e **de cultura**, que fortaleça o **respeito às diferentes formas de expressão cultural**.

(valor: 10,0 pontos)

QUESTÃO 38

Espera-se que sejam apresentadas duas estratégias de avaliação que incluam o diagnóstico de uma situação ou o processo (e não o resultado) e que possibilitem a intervenção em situações de aprendizagem no contexto apontado.

(valor: 10,0 pontos)

QUESTÃO 39

A resposta deverá contemplar a compreensão do conteúdo da citação, além de destacar pelo menos um dos seguintes aspectos: diferenças regionais; diversidade étnico-cultural; respeito a valores; consideração do contexto sociocultural da escola e dos sujeitos.

(valor: 10,0 pontos)

QUESTÃO 40

São esperados elemento, tais como:

- Definição do tema de pesquisa.
- Problematização do tema, com a definição do objeto de pesquisa do projeto.
- Elaboração de uma justificativa que sustente a importância e significância da pesquisa para os envolvidos.
- Definição do objetivo geral e dos específicos, articulados com a problematização (ou problema) apresentado.
- Definir os procedimentos que serão adotados para a realização da pesquisa.

(valor: 10,0 pontos)